



Samenwerkingsstichting Kans & Kleur is een stichting voor katholiek, openbaar, bijzonder neutraal en interconfessioneel primair onderwijs in de gemeente Wijchen. Daaronder vallen scholen in de plaatsen Alverna, Batenburg, Balgoij, Bergharen, Hernen, Niftrik en Wijchen zelf. Onze 14 basisscholen tezamen tellen ongeveer 3200 leerlingen. De stichting heeft een eenhoofdig College van Bestuur en een Raad van Toezicht. De schooldirecteuren zijn integraal verantwoordelijk voor de aansturing van hun school. Zij maken deel uit van het directiebestuur en zij leveren een actieve bijdrage aan de beleidsontwikkeling van de stichting.

De missie van Kans & Kleur ligt in de naam besloten: **Elk kind zijn eigen kans en iedere school haar eigen kleur**. Samen bieden scholen elk kind in Wijchen een kans en iedere school krijgt binnen de stichting de ruimte een eigen kleur aan te nemen. De kernwaarden van de samenwerkingsstichting Kans & Kleur zijn: Kleurrijk, bevlogen, zorgzaam, ambitieus, verbonden en open.

Vanwege promotie van onze huidige directeur bij een andere stichting, zijn we per 1 februari 2022 op zoek naar een nieuwe:

Directeur (D12) **(32 uur per week)**

*Binnen deze urenomvang verricht je voor circa 8 uur per week boven schoolse activiteiten.
Deze vacature wordt gelijktijdig intern en extern geplaatst.*

De Paschalisschool is gevestigd in de MFA De Suikerberg gelegen in Wijchen-Noord op een prachtig sportpark, waar diverse verenigingen en de kinderopvang gebruik van maken. De school telt ongeveer 325 leerlingen, verdeeld over 12 groepen. De school heeft een managementteam dat bestaat uit de directeur, een teamleider en een intern begeleider.

We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem in gecombineerde groepen. De vier kernwaarden: plezier, ontwikkeling, betrokkenheid en kwaliteit zijn de drijfveren van ons handelen en hetgeen waar wij binnen onze organisatie naar streven. Ons team is open en leergierig en werkt professioneel samen aan het versterken, verdiepen en verbreden van het onderwijs. We werken op de manier van 'Leren zichtbaar maken', ontwikkeld door professor J. Hattie, waarbij de impact van de leerkracht op het leren centraal staat.

In groep 1-2 is de methode Onderbouwd geïmplementeerd, waarbij het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen de basis vormt. Onze pedagogische huisstijl stoelt op de grondbeginselen van De Vreedzame School en hebben wij hoog in ons vaandel staan.

COMPETENTIES

De Samenwerkingsstichting is op zoek naar een directeur die beschikt over de volgende competenties:

Visie: De directeur heeft een visie op onderwijs en de kwaliteit van onderwijs. Hij kan afstand nemen van de dagelijkse praktijk en zich concentreren op hoofdlijnen en lange termijnbeleid.

Inlevingsvermogen: De directeur neemt gevoelens en behoeften van anderen waar en is in staat daar op een integere manier op te reageren.

Ondernemerschap: De directeur signaleert kansen en mogelijkheden voor de ontwikkeling van nieuwe kennis en toepassingen in het onderwijs. Hij handelt hiernaar en durft daarbij verantwoorde risico's te nemen.

Resultaatgerichtheid: De directeur is gericht op het realiseren van doelstellingen en kwalitatieve en kwantitatieve resultaten.

Verbindend leiderschap: De directeur brengt synergie aan in een groep medewerkers, stimuleert onderlinge betrokkenheid en motiveert medewerkers tot doeltreffende samenwerkingsverbanden.

Omgevingsgerichtheid: De directeur is op de hoogte van de maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen. Hij benut deze kennis effectief voor de eigen functie of organisatie.

Zelfreflectie: De directeur staat open voor een kritische evaluatie van het eigen gedrag, de eigen standpunten of methoden door anderen. Hij leert zichtbaar van deze evaluaties door wijziging van gedrag, standpunten of methoden.

Word jij onze nieuwe integraal verantwoordelijke directeur voor de Paschalisschool?

- De directeur profileert zich als de onderwijskundig leider van de school en bewaakt de kwaliteit. Hij geeft leiding aan de schoolontwikkelingen, beschrijft deze in meerjarenplannen en zorgt voor implementatie, evaluatie en borging (PDCA-cyclus);
- De directeur is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid. Hij zorgt voor een goede gesprekkencyclus met de individuele medewerkers en heeft oog voor individuele kwaliteiten en ontwikkelingskansen ten bate van de teamverantwoordelijkheid;
- De directeur is verantwoordelijk voor het financieel beleid van de school. Hij stelt de begroting op binnen de financiële kaders van de stichting en zorgt dat de uitgaven van de school binnen het budget blijven.

De nieuwe directeur krijgt de opdracht om:

- Leren zichtbaar maken met het team duurzaam en zichtbaar te bestendigen;
- Passend onderwijs op groeps- en schoolniveau en de interne zorgstructuur te borgen;
- De school met behoud van kwaliteit en profiel aan te passen aan de veranderende omstandigheden, met behoud van het werkplezier en de betrokkenheid van medewerkers;
- De implementatie van het proces waarbij het 'leren anders organiseren' centraal staat voort te zetten, met behoud van kwaliteit, betrokkenheid en werkplezier van medewerkers.

VERWACHTINGEN

Het team verwacht van de nieuwe directeur:

- Dat hij samenwerkt met het team vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid voor én met het team;
- Dat hij talenten van medewerkers ziet en ruimte geeft om deze ten behoeve van de school en het team in te zetten;
- Dat hij laagdrempelig, duidelijk, open en transparant communiceert.

De ouders verwachten van de nieuwe directeur:

- Dat hij toegankelijk en zichtbaar is voor leerlingen en ouders, gericht op samenwerking;
- Dat hij een veilig en plezierig leerklimaat creëert voor kinderen;
- Dat hij open staat voor nieuwe ontwikkelingen.

De Samenwerkingsstichting verwacht van de directeur:

- Dat hij ervaring heeft in een soortgelijke leidinggevende functie en/of
- Dat hij een afgeronde Post HBO of master opleiding tot Schoolleider heeft, die aansluit op de functie of studerend hiervoor is;
- Dat hij van harte werkt aan zijn eigen permanente professionalisering en ontwikkeling;
- Dat hij bekend is met en in staat is om situationeel leiderschap toe te passen.

De nieuwe directeur kan rekenen op:

- Medewerkers die collegiaal zijn en veel inzet tonen;
- Een team dat van en met elkaar leert;
- Ouders die betrokken en kritisch meedenken in de medezeggenschapsraad en ouders die actief betrokken zijn bij de school.
- Collega-directeuren die samenwerken en uitwisselen en die solidariteit met elkaar naleven;
- Een bestuur dat richting en ruimte geeft, samenwerking stimuleert, solidariteit bewaakt en de directeur ondersteunt in zijn taak en opdracht.

SOLLICITATIE

Voel jij je uitgedaagd door dit profiel, dan verzoeken wij je jouw sollicitatie met curriculum vitae vóór 10 januari 2022 te richten aan Samenwerkingsstichting Kans & Kleur, t.a.v. Bianca van Diesen via het emailadres info@kansenkleur.nl met als onderwerp 'sollicitatie directeur Paschalisschool'.

Bezoek voor een eerste indruk onze website www.paschalisschool.nl. Wil je weten of je bijvoorbeeld over de juiste competenties en kwalificaties beschikt, kun je contact opnemen met Bianca van Diesen, Waarnemend Bestuurder Kans & Kleur via 024-6487890.

De eerste gesprekken vinden plaats op maandag 17 januari 2022, waarna de tweede gespreksronde op vrijdag 21 januari 2022 plaatsvindt. Het verzoek is om hier rekening mee te houden.

Een E-assessment en persoonlijke terugkoppeling maakt aansluitend onderdeel uit van de sollicitatieprocedure.

Deze vacature wordt gelijktijdig intern en extern uitgezet. Bij gelijke geschiktheid hebben interne kandidaten voorrang in het proces. Het overleggen van een VOG is verplicht bij indiensttreding.