



Samenwerkingsstichting Kans & Kleur is een stichting voor katholiek, openbaar, bijzonder neutraal en interconfessioneel primair onderwijs in de gemeente Wijchen. Daaronder vallen scholen in de plaatsen Alverna, Batenburg, Balgoij, Bergharen, Hernen, Niftrik en Wijchen zelf. Onze 14 basisscholen tezamen tellen ongeveer 3200 leerlingen. De stichting heeft een eenhoofdig College van Bestuur en een Raad van Toezicht. De schooldirecteuren zijn integraal verantwoordelijk voor de aansturing van hun school. Zij maken deel uit van het directieberaad en zij leveren een actieve bijdrage aan de beleidsontwikkeling van de stichting.

De missie van Kans & Kleur ligt in de naam besloten: **Elk kind zijn eigen kans en iedere school haar eigen kleur**. Samen bieden scholen elk kind in Wijchen een kans en iedere school krijgt binnen de stichting de ruimte een eigen kleur aan te nemen. De kernwaarden van de Samenwerkingsstichting Kans & Kleur zijn: kleurrijk, bevlogen, zorgzaam, ambitieus, verbonden en open.

Basisschool Sint Jan Baptist is de dorpschool van het stadje Batenburg. Vijftig kinderen krijgen er les in twee- of drievoudige combinatiegroepen. Sinds de kerstvakantie maakt de school deel uit van een nieuwe multifunctionele accommodatie (MFA). De leeromgeving weerspiegelt en versterkt nu onze kijk op onderwijs: eigentijds, kansrijk, flexibel en passend.

Sint Jan Baptist heeft een krachtig en betrokken team. Als team voelen wij ons samen verantwoordelijk voor het onderwijs aan alle basisschoolkinderen in Batenburg. Onder het motto **Kleine school- Grote wereld** bieden wij leerlingen een stevige basis voor een brede ontwikkeling. Wij stralen openheid, optimisme en vertrouwen uit. Leerkrachten én kinderen stellen ambitieuze doelen en werken en leren zelfstandig en gemotiveerd. Wij werken goed samen en verbinden school, Batenburg en de wereld. Zo geven wij kinderen mee: **DE WERELD IS VAN JOU!**

Het team van Basisschool Sint Jan Baptist, onderdeel van Samenwerkingsstichting Kans & Kleur zoekt per 1 januari 2023 een

Directeur (D12) omvang 20 uur per week

Wat ga je doen?

Als directeur stuur je de schoolontwikkeling en de schoolorganisatie aan. Als schoolleider versterk je de doorgaande lijnen in onderwijs en professionalisering. Je geeft vorm en inhoud aan de samenwerking met de partners in de MFA en je borgt en monitort wat ontwikkeld is. Ook ben je als directeur verantwoordelijk voor het opstellen, opvolgen en bijstellen van financieel en personeelsbeleid. Tot slot neem je deel aan het bestuur van de MFA en draag je zorg voor het dagelijks beheer van de school. Incidenteel neem je vervangende lesgevende taken op je in één van de combinatiegroepen.

Wij zijn op zoek naar iemand die

- een sterk onderwijskundig leider is, veel kennis en affiniteit heeft van en met kansrijk werken in combinatiegroepen, doelgerichte instructie en actief en samenwerkend leren;
- de wil heeft om kinderen veel te leren én om samen met het team zelf veel te leren;
- vanuit vertrouwen en hoge verwachtingen de verantwoordelijkheid voor de school en het onderwijs deelt met medewerkers;
- gemakkelijk schakelt, niet alleen tussen schoolleiders-, collega- en incidenteel leerkracht-rollen maar ook tussen organisatorische, inhoudelijke en beleidsmatige werkzaamheden;
- optimistisch en realistisch diverse geledingen met elkaar kan verbinden op het gebied van onderwijs, personeel, financiën en kwaliteit, zowel gepland, als het gaat om de visie en het beleid van de school, als bij actuele, onvoorziene situaties;
- duidelijk en open communiceert met kinderen, medewerkers, ouders en omgeving;
- over organisatietalent beschikt, toegankelijk en zichtbaar is en in staat om diverse belangen met elkaar te verenigen.

Daarnaast heb je

- veel zin om te komen werken op een kleine school en om te investeren in het pedagogisch partnerschap met ouders en met de samenwerkingspartners in de MFA;
- de intentie om deze functie voor ten minste vijf jaar op je te nemen;
- een schoolleidersopleiding vakbekwaam afgerond of ben je in staat om die binnen anderhalf jaar af te ronden.

Wij bieden jou

- een goed, inspirerend en plezierig pedagogisch en werkklimaat;
- zelfstandige en leergierige leerlingen die zich thuis voelen op school;
- een collegiaal en gemotiveerd team dat denkt in kansen en oplossingen;
- een stevige ondersteuningsstructuur met een ervaren intern begeleider;
- een prachtig licht gebouw met een open eigentijdse indeling en inrichting;
- een team van collega-directeuren die solidair zijn aan elkaar en graag samenwerken;
- een bestuur dat richting en ruimte geeft, samenwerking stimuleert, solidariteit bewaakt en jou ondersteunt in je taak en opdracht.
- een werktijdfactor van 0,5 FTE;
- inschaling conform de CAO-PO in D12, afhankelijk van verantwoordelijkheden, opleiding en ervaring, met aantrekkelijke aanvullende arbeidsvoorwaarden;

Voor externe kandidaten geldt een jaarcontract met uitzicht op een vast contract.

Heb je interesse of vragen?

Voel jij je uitgedaagd door dit profiel, dan zien wij je sollicitatie met curriculum vitae uiterlijk **maandag 10 oktober 2022** tegemoet. Reacties per e-mail kun je onder vermelding van 'sollicitatie directeur St. Jan Baptist' richten aan bestuurskantoor.secretariaat@kansenkleur.nl ter attentie van Reint Bos, Bestuurder.

De eerste gesprekken vinden plaats op maandag **17 oktober 2022** of dinsdag **18 oktober 2022** en de tweede gesprekken volgen (uiterlijk) vrijdag **21 oktober 2022**. Het verzoek is om hier rekening mee te houden.

Wil je meer weten over de gevraagde of gezochte competenties en kwalificaties? Check dan (interne) vacatures op onze website [Vacature\(s\) • Kans & Kleur \(kansenkleur.nl\)](https://kansenkleur.nl) of neem contact op met Reint Bos, Voorzitter College van Bestuur, op telefoonnummer 024-6487890.

Ben je benieuwd naar de schoollocatie? Bezoek dan de website voor een eerste indruk [St. Jan Baptist – Katholieke basisschool in Batenburg \(bsbaptist.nl\)](https://bsbaptist.nl)

Tot slot

We gaan ervan uit dat je de juiste competenties en kwalificaties bezit als je solliciteert. Deze vacature wordt gelijktijdig intern en extern uitgezet. Bij gelijke geschiktheid hebben interne kandidaten voorrang in het proces.

Een ontwikkelassessment (in week 43) en het inwinnen van referenties kan onderdeel uitmaken van de sollicitatieprocedure. Het overleggen van een VOG is verplicht bij indiensttreding.

COMPETENTIES

We zijn op zoek naar een directeur die beschikt over de volgende competenties:

Visie: De directeur heeft een visie op onderwijs en de kwaliteit van onderwijs. Hij kan afstand nemen van de dagelijkse praktijk en zich concentreren op hoofdlijnen en lange termijnbeleid.

Inlevingsvermogen: De directeur neemt gevoelens en behoeften van anderen waar en is in staat daar op een integere manier op te reageren.

Ondernemerschap: De directeur signaleert kansen en mogelijkheden voor de ontwikkeling van nieuwe kennis en toepassingen in het onderwijs. Hij handelt hiernaar en durft daarbij verantwoorde risico's te nemen.

Resultaatgerichtheid: De directeur is gericht op het realiseren van doelstellingen en kwalitatieve en kwantitatieve resultaten.

Verbindend leiderschap: De directeur brengt synergie aan in een groep medewerkers, stimuleert onderlinge betrokkenheid en motiveert medewerkers tot doeltreffende samenwerkingsverbanden.

Omgevingsgerichtheid: De directeur is op de hoogte van de maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen. Hij benut deze kennis effectief voor de eigen functie of organisatie.

Zelfreflectie: De directeur staat open voor een kritische evaluatie van het eigen gedrag, de eigen standpunten of methoden door anderen. Hij leert zichtbaar van deze evaluaties door wijziging van gedrag, standpunten of methoden.

VERWACHTINGEN

Het team verwacht van de nieuwe directeur:

- Een intrinsieke, onderbouwde affiniteit met en beschikbaarheid voor de school, van waaruit je stabiel onderwijskundig leiderschap toont en bereid bent je hier duurzaam in te ontwikkelen.
- Een krachtige persoonlijkheid met lef, van waaruit je in verbinding initiatief en verantwoordelijkheid neemt.
- Bereidheid om actief mee te werken aan de doorontwikkeling en borging van het onderwijs, in samenwerking met het team.
- Brede ervaring en nieuwsgierigheid, die je in staat stelt doordachte besluiten te nemen en open te staan voor andere mogelijkheden.
- Een proactieve houding, waarbij het overzicht wordt bewaard en afspraken worden gemonitord.
- Een empathische en duidelijke communicatiestijl, waarbij je in gesprek met leerkrachten, kinderen en ouders, MR en OR in staat bent om tot de kern te komen.