

BESTUURSVERSLAG

2018



samenwerkingsstichting
KANS & KLEUR

Hennie Biemond, voorzitter College van Bestuur
Wijchen, juni 2019

INHOUDSOPGAVE

1.	Doelstellingen van Kans & Kleur	3
1.1	Missie en visie	3
1.2	Doelstellingen van Kans & Kleur	4
2.	Kerntaak van Kans & Kleur	5
2.1	De scholen	5
2.2	De leerlingen	6
3.	Organisatie en personeel	7
3.1	De organisatiestructuur	7
3.2	Samenstelling van het personeelsbestand	9
3.3	Instroom, doorstroom en uitstroom van personeel	11
3.4	Duurzame inzetbaarheid, gezondheid en verzuim	13
4.	Onderwijsopbrengsten 2016-2017	16
4.1	Eindopbrengsten	16
4.2	Tussenopbrengsten	17
4.3	Oordeel van de inspectie	18
4.4	Doorstroom, uitstroom en terugkoppelingsgegevens	20
4.5	Passend Onderwijs	24
4.6	Klanttevredenheid	30
5.	Beleidsontwikkelingen Kans & Kleur	34
5.1	Passend onderwijs	34
5.2	Kunst- en cultuureducatie	36
5.3	Eigentijds curriculum	38
5.4	Personeelsbeleid	38
5.5	Privacybeleid	40
5.6	Huisvesting	42
6.	Financieel beleid	44
6.1	Algemeen	44
6.2	Actualisatie financiële kaders	44
6.3	Doorgaande aandacht voor ontwikkeling financiële aansturing	44
6.4	Financiering primair onderwijs	45
6.5	Benchmarking	45
7.	Vermogensposities en financiële resultaten	47
7.1	Vermogensposities	47
7.2	Financiële resultaten	49
7.3	Treasuryverslag	50
8.	Vooruitzichten voor de nabije toekomst	52
8.1	Begroting 2018 en ramingen voor 2019 en 2020	52
8.2	Risicobeheersing	56

8.3	Samenwerking	57
9.	Verslag Raad van Toezicht	59

Bijlage 1: Overzicht nevenfuncties Raad van Toezicht en College van Bestuur

Bijlage 2: Jaarrekening 2017

1. DOELSTELLINGEN VAN KANS & KLEUR

1.1 MISSIE EN VISIE

De kerntaak van Kans & Kleur is het verzorgen van primair onderwijs aan de kinderen die in de gemeente Wijchen wonen. De missie van Kans & Kleur ligt in haar naam besloten:

*leder kind zijn eigen kans,
Elke school zijn eigen kleur.*

De scholen van Kans & Kleur bieden ieder kind een kans. Kans & Kleur vindt het belangrijk dat elke school haar eigen kleur heeft en behoudt. De kernwaarden van Kans & Kleur zijn: kleurrijk, bevlogen, zorgzaam, ambitieus, verbonden en open.

Kleurrijk: Ieder kind een kans, elke school haar eigen kleur

Kans & Kleur is kleurrijk. We gaan uit van verschillen en zien meerwaarde in deze verscheidenheid. Leerlingen, ouders en leerkrachten verschillen. Ze hoeven niet allemaal hetzelfde te denken, te zijn en te doen. Ook de verschillen tussen scholen koesteren we. We willen de kwaliteit van mensen en scholen aanspreken en die samen verder ontwikkelen.

Bevlogen: Mensen laten stralen

Kans & Kleur is bevlogen. We werken vanuit ons hart en met passie voor en met de kinderen. Vanuit die bevlogenheid ervaren we met de leerlingen en met elkaar dat je plezier kunt beleven aan leren, groei en nieuwsgierig zijn. We willen onze leerlingen en onze collega's laten stralen.

Zorgzaam: Ik kan wat, ik ben wat, zij zien dat, ik hoor erbij

Kans & Kleur is zorgzaam. Wij zijn zorgzaam voor leerlingen, ouders en voor elkaar door ons naar elkaar kwetsbaar op te stellen en elkaar in kracht te steunen. Iedereen moet bij ons kunnen ervaren: ik kan wat, ik ben wat, zij zien dat, ik hoor erbij. Vanuit die ervaring heeft een mens zelfvertrouwen en voelt hij zich veilig.

Ambitieus: Goed kan altijd beter

Kans & Kleur is ambitieus. We willen het optimale uit de leerlingen en uit onszelf halen en de kwaliteiten van iedereen aanspreken. We denken niet in problemen, maar zien kansen tot groei. We geloven in de kracht van de mensen en verwachten dat iedereen een waardevolle bijdrage kan leveren. We hebben hoge verwachtingen. Ook als we concluderen dat het goed gaat, stellen we vast wat nog beter kan want goed kan altijd beter.

Verbonden: Samen staan we sterk

Kans & Kleur voelt zich verbonden met leerlingen en hun ouders. Onze scholen voelen zich betrokken bij elkaar, maar ook bij onze samenwerkingspartners. We werken met elkaar samen, we leren van elkaar en we zijn solidair met elkaar om meer doelen en betere resultaten te bereiken. We voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen in Wijchen. We kunnen op elkaar bouwen. Samen staan we sterk.

Open: Eerlijk en doorzichtig

Kans & Kleur is open. We communiceren open met ouders, leerlingen, samenwerkingspartners en met elkaar. Wij vinden dat de samenleving van Wijchen het recht heeft te weten hoe Kans & Kleur het doet op allerlei verschillende gebieden. We willen ons werk legitimeren. Daarom leggen we publiek verantwoording af aan ouders, samenwerkingspartners en de Wijchense samenleving. Hierbij zijn we eerlijk en doorzichtig.

1.2 DOELSTELLINGEN VAN KANS & KLEUR

Kans & Kleur realiseert zich goed, dat haar werk primair in dienst staat van de kinderen en hun ouders. Zij hebben als eerste belang bij het onderwijs. De koers van Kans & Kleur is hierin, dat het onderwijs goed is, eigentijds, en passend. Dit dienstverlenend karakter heeft echter ook een breder belang, namelijk voor de samenleving als geheel. Kans & Kleur is zich ervan bewust, dat ook samenwerkingspartners belang hebben bij het onderwijs, en Kans & Kleur zoekt actief de dialoog en de samenwerking met hen.

Kans & Kleur heeft in het strategisch beleidsplan 'Eigentijds en passend' de volgende doelen voor de maatschappij geformuleerd:

- [Eigentijds curriculum;](#)
- [Diversiteit aan onderwijsconcepten;](#)
- [Bereikbaar onderwijs;](#)
- [Maatschappelijk verantwoordelijkheid.](#)

Voor de kinderen en hun ouders heeft Kans & Kleur in 'Eigentijds en passend' de volgende doelen geformuleerd:

- [Sociale en zelfverantwoordelijke personen;](#)
- [Passend Onderwijs;](#)
- [Talentontwikkeling;](#)
- [Oudergericht werken.](#)

2. KERNTAAK VAN KANS & KLEUR

De Samenwerkingsstichting Kans & Kleur verzorgt openbaar, katholiek, bijzonder neutraal, interconfessioneel primair onderwijs in de gemeente Wijchen.

2.1 DE SCHOLEN

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur heeft 14 scholen voor primair onderwijs. Acht scholen staan in de plaats Wijchen zelf en 6 in de kerkdorpen die tot de gemeente Wijchen behoren. Kans & Kleur is de enige aanbieder van primair onderwijs in deze gemeente. Het gaat om 13 basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs. Kans & Kleur heeft 9 katholieke scholen, 2 openbare scholen, 2 samenwerkingsscholen en 1 interconfessionele school. Eén openbare en één katholieke school in Wijchen is een Jenaplanschool en één openbare school heeft naast het leerstofjaarklassensysteem ook een Montessori-stroom binnen de school.

Scholen van Kans & Kleur per 1 oktober 2018

Schoolnaam	Plaats	Denominatie	Concept
Antonius	Alverna	Katholiek	Leerstofjaarklassensysteem
SBO De Bolster	Wijchen	Katholiek	Teamonderwijs in units
Buizerd	Wijchen	Openbaar	Jenaplan
Heilig Hart	Hernen	Katholiek	Leerstofjaarklassensysteem
Jan Baptist	Batenburg	Katholiek	Leerstofjaarklassensysteem
Jozef	Niftrik	Katholiek	Dalton in oprichting
Paschalis	Wijchen	Katholiek	Leerstofjaarklassensysteem
Paulus	Wijchen	Katholiek	Leerstofjaarklassensysteem
Roncalli	Balgoij	Katholiek	Leerstofjaarklassensysteem
Speelhoewe	Wijchen	Samenwerkingsschool	Leerstofjaarklassensysteem
Trinoom	Wijchen	Openbaar	Montessori en leerstofjaarklassensysteem
Viersprong	Wijchen	Katholiek	Leerstofjaarklassensysteem
Wingerd	Bergharen	Interconfessioneel	Teamonderwijs in units
Zuiderpad	Wijchen	Samenwerkingsschool	Leerstofjaarklassensysteem

Kans & Kleur heeft geen scholen voor speciaal onderwijs. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen de benodigde ondersteuning binnen de eigen school. Indien niet voldoende tegemoet gekomen kan worden aan de behoeften van het kind op de eigen school, kan de leerling onderwijs volgen bij De Bolster, school voor speciaal basisonderwijs, of het speciaal onderwijs in de regio Nijmegen. Op De Bolster, school voor speciaal basisonderwijs, werken tevens medewerkers uit speciaal onderwijs zodat ook de leerlingen met een zeer moeilijk lerend niveau een goed aanbod krijgen binnen Wijchen.

2.2 DE LEERLINGEN

Op 1 oktober 2018 verzorgen de scholen van Kans & Kleur onderwijs aan 3323 leerlingen.
Honderdzevenendertig (137) leerlingen hiervan volgen speciaal basisonderwijs op de Bolster.

Aantal leerlingen per school per 1 oktober 2018

Schoolnaam	Plaats	Aantal leerlingen
Antonius	Alverna	138
Bolster (sbo)	Wijchen	137
Buizerd	Wijchen	308
Heilig Hart	Hernen	54
St. Jan Baptist	Batenburg	44
St. Jozef	Niftrik	32
Paschalis	Wijchen	372
Paulus	Wijchen	258
Roncalli	Balgoij	56
Speelhoeve	Wijchen	404
Trinoom	Wijchen	788
Viersprong	Wijchen	216
Wingerd	Bergharen	121
Zuiderpad	Wijchen	395

3. ORGANISATIE EN PERSONEEL

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur is op 1 januari 2008 ontstaan uit de stichting Samenwerkingscholen Wijchen-Bergharen en de stichting Kans & Kleur. Deze fusie maakte mogelijk dat er meer ruimte is om de kleine scholen in de gemeente Wijchen te handhaven. Vooral de kerkdorpen in de gemeente Wijchen profiteren hiervan. Door de fusie van beide stichtingen is de Samenwerkingsstichting Kans & Kleur de enige aanbieder geworden van primair onderwijs in de gemeente Wijchen. Kans & Kleur hecht eraan dat ouders kunnen kiezen als zij een school voor hun kinderen zoeken. Dit betekent dat de scholen binnen Kans & Kleur niet alleen de ruimte krijgen maar ook de opdracht om vorm te geven aan de eigen identiteit. Binnen Kans & Kleur bestaan scholen van diverse levensbeschouwelijke stromingen en pedagogisch didactische stromingen naast elkaar. Kans & Kleur hanteert de Code Goed Bestuur Primair Onderwijs van de PO-raad.

3.1 DE ORGANISATIESTRUCTUUR

Per 27 april 2011 heeft de Samenwerkingsstichting Kans & Kleur een Raad van Toezicht en een College van Bestuur.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van Kans & Kleur bestaat uit vijf personen, 3 mannen en 2 vrouwen. Ze zijn onafhankelijk van de Samenwerkingsstichting Kans & Kleur en van elkaar. De heer F. van Rhooen is per 1 februari 2018 benoemd als lid van de Raad van Toezicht en als lid van de kwaliteitscommissie en de remuneratiecommissie. De samenstelling van de Raad van Toezicht per 31 december 2018 was:

- De heer M. van Vliet (voorzitter);
- De heer G. Gasseling (vice voorzitter);
- Mevrouw D. Majoor;
- Mevrouw K. Vogel-Kiesling;
- De heer F. van Rhooen.

Het College van Bestuur

De relatie tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur is vastgelegd in de statuten en het toezichtplan van de Samenwerkingsstichting Kans & Kleur.

Het College van Bestuur werkt volgens een managementcontract dat is afgesloten met de Raad van Toezicht. Het College van Bestuur bestaat uit één persoon:

- Mevrouw H.G. Biemond

Het College van Bestuur wordt ondersteund door een bestuursbureau bestaande uit een secretariaat, twee medewerkers HRM en een concerncontroller. Daarnaast is Kans & Kleur lid van de Mosagroep, een coöperatieve vereniging met kosten voor gemene rekening voor de uitvoering van de personele en financiële administratie.

De schooldirecteuren

De schooldirecteuren zijn integraal verantwoordelijk voor hun school. De relatie schooldirecteuren – College van Bestuur is vastgelegd in de paragraaf Besturingsstructuur van het Handboek van Kans & Kleur. De schooldirecteuren werken met een managementcontract dat is afgesloten met het College van Bestuur. Zij zijn gemandateerd om namens het College van Bestuur het overleg met de medezeggenschapsraad te voeren. De Samenwerkingsstichting Kans & Kleur heeft op 1 december 2018 10 schooldirecteuren. Eén schooldirecteur is verantwoordelijk voor de vier scholen die onder de kleine scholentoeslag vallen. Van de schooldirecteuren was op 31 december 2015 30% man en 70% vrouw. De gemiddelde leeftijd van de schooldirecteuren was 51,1 jaar.

Overzicht van schooldirecteuren per 31 december 2018

Schoolnaam	Plaats	Geslacht	Leeftijd
Antonius	Alverna	Vrouw	38
Bolster	Wijchen	Vrouw	50
Buizerd	Wijchen	Man	47
Heilig Hart	Hernen	Vrouw	59
Jan Baptist	Batenburg	Vrouw	Zie Heilig Hart
Jozef	Niftrik	Vrouw	Zie Heilig Hart
Paschalis	Wijchen	Vrouw	46
Paulus	Wijchen	Vrouw	41
Roncalli	Balgoij	Vrouw	Zie Heilig Hart
Speelhoewe	Wijchen	Vrouw	55
Trinoom	Wijchen	Man	62
Viersprong	Wijchen	Vrouw	51
Wingerd	Bergharen	Vrouw	Zie Bolster
Zuiderpad	Wijchen	Man	62

Organogram

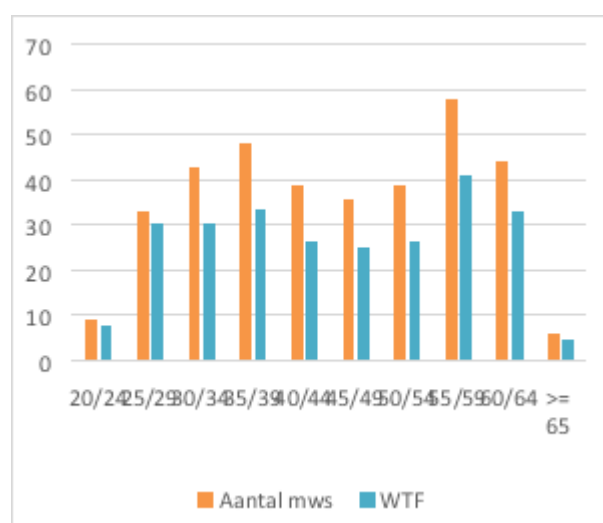


3.2 SAMENSTELLING PERSONEELSBESTAND

Aantallen, werktijdfactoren, leeftijdscategorie en geslacht

Personeelsaantallen en werktijdfactoren per leeftijdscategorie op 31 december 2018

Leeftijd	Aantal mws	WTF
20/24	9	7,9
25/29	33	30,3
30/34	43	30,5
35/39	48	33,6
40/44	39	26,5
45/49	36	25,3
50/54	39	26,6
55/59	58	41,0
60/64	44	33,3
>= 65	6	4,6
Totaal	355	259,4

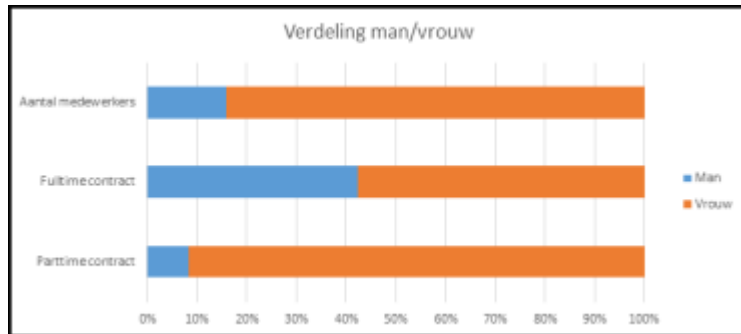


Binnen Kans & Kleur was de afgelopen jaren sprake van disbalans tussen de diverse leeftijdscategorieën. Er was (is) sprake van vergrijzing. Door uitstroom van veelal oudere medewerkers en instroom van jongere medewerkers neemt deze disbalans langzaam af. In 2018 was 41% van de medewerkers van Kans & Kleur 50 jaar of ouder. In 2017 was dit nog 44% en in 2014 nog ruim 50%. In 2018 zijn veel medewerkers ingestroomd die jonger zijn dan 30 jaar, waardoor er meer balans in de leeftijdsopbouw van het medewerkersbestand is gekomen. Als er de komende jaren voldoende studenten afstuderen als leerkracht basisonderwijs, dan zal door de uitstroom van pensioengerechtigde medewerkers deze ontwikkeling zich verder doorzetten.

In 2018 is de verhouding tussen het aantal mannen en vrouwen binnen Kans & Kleur voor het eerst sinds jaren ongeveer gelijk gebleven aan het jaar daarvoor. Van alle medewerkers is 15,7% (15% in 2017) man en 84,3% vrouw. In 2013 was nog 19,4% man. Van de medewerkers die fulltime werken, is 60% man. Bij nieuwe

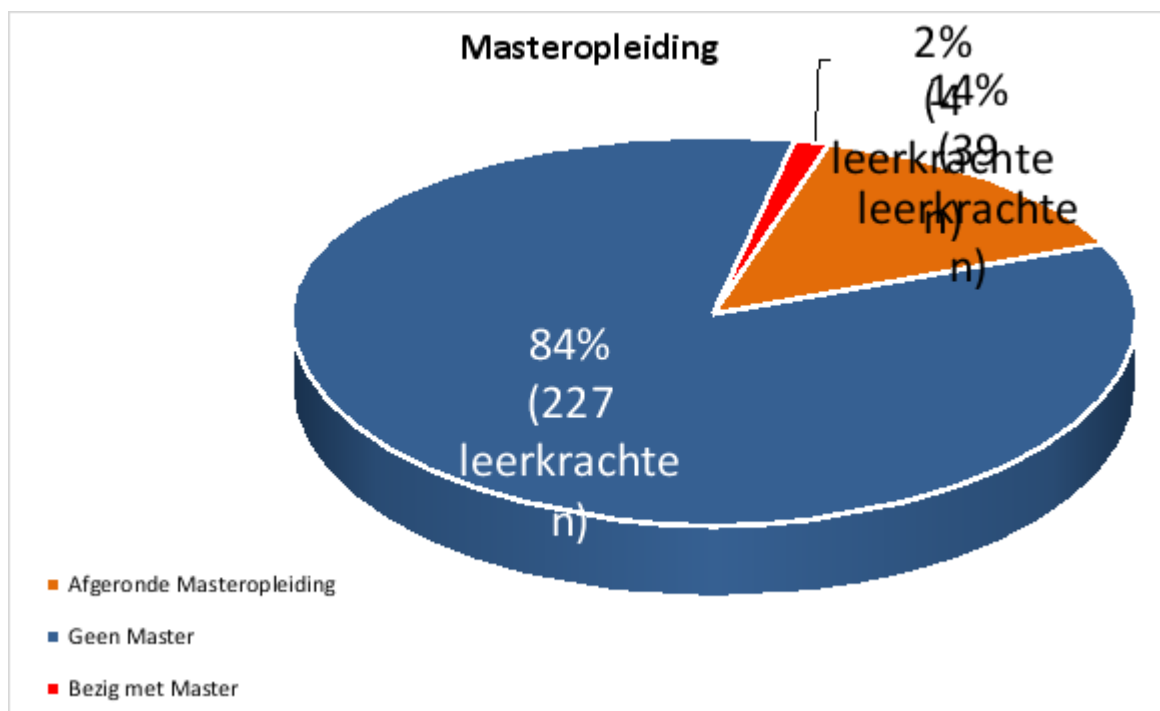
instroom van medewerkers zullen de beschikbare kandidaten in meerderheid vrouw zijn, omdat minder mannen kiezen voor een opleiding tot leerkracht in het primair onderwijs. Slechts één op de zes studenten die zich inschreef aan de lerarenopleidingen in 2015, was man. De verdeling tussen man en vrouw is kenmerkend voor het hele primair onderwijs in Nederland.

Verhouding man/vrouw bij Kans & Kleur op 31 december 2018

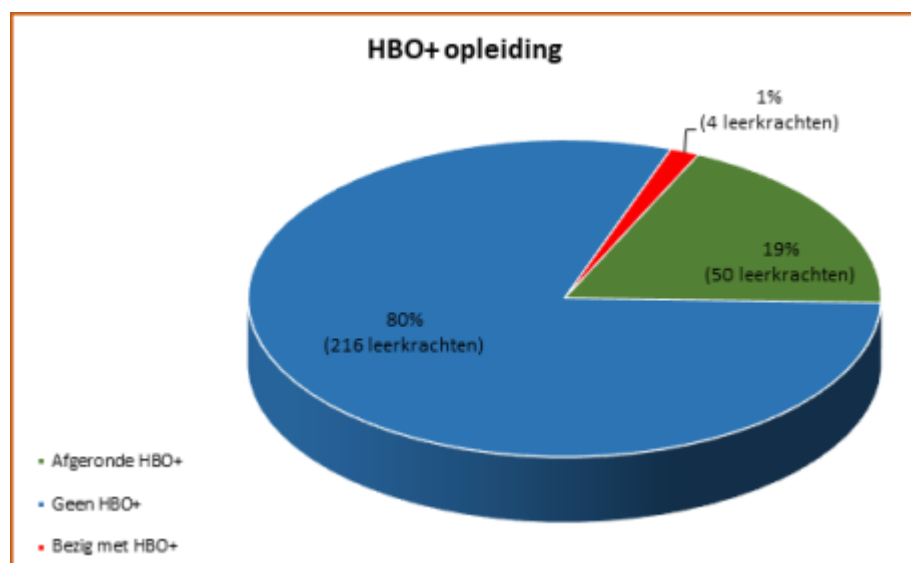


Opleidingsniveau van medewerkers

Kans & Kleur heeft in 2018 weer de jaarlijkse vlootinspectie van medewerkers gehouden. Uit dit onderzoek blijkt dat 14% van de leraren van Kans & Kleur een universitaire bachelor of een masteropleiding heeft afgerond, 2% is hier mee bezig. Kans & Kleur streeft ernaar dat 30% van de medewerkers in 2020 een universitaire bachelor, HBO- of universitaire masteropleiding heeft afgerond. Ondanks de toename van het aantal masteropgeleide medewerkers lijkt dit doel uitdagend om te behalen.

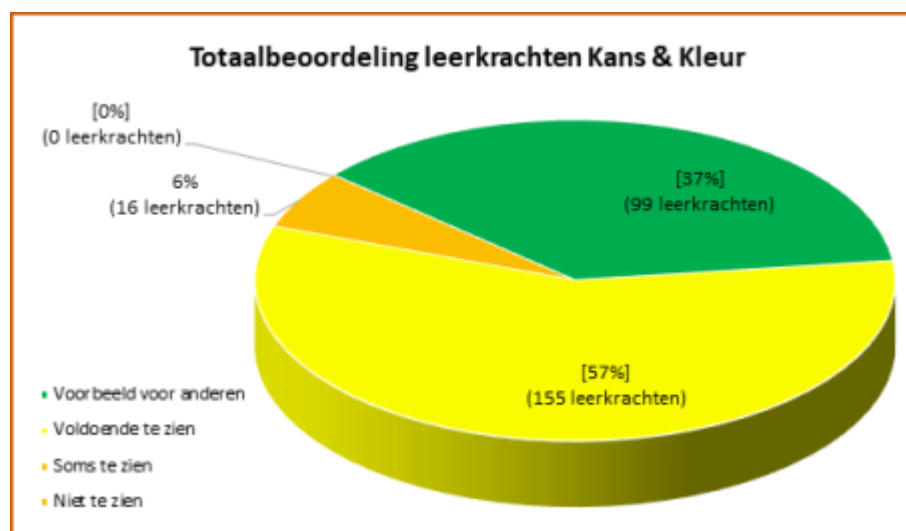


Daarnaast beschikt 19% van de leraren van Kans & Kleur over een afgeronde HBO+ opleiding, 1% is hier mee bezig.



Functioneringsniveau

Bij de vlootshouw is ook gekeken naar het functioneringsniveau van de medewerkers. Het onderzoek geeft inzicht in het functioneren van de leerkrachten op alle competenties die landelijk zijn vastgesteld voor leraren door de stichting beroepskwaliteit leraren (SBL competenties). Volgens de directeurs functioneren 254 leraren van Kans & Kleur (94%) op voldoende niveau of zelfs als voorbeeld voor anderen. Zestien leraren (6%) functioneren onvoldoende. Bij deze leraren zijn de beroepscompetenties slechts soms zichtbaar. Voor deze medewerkers is een verbeterplan verplicht.



3.3 INSTROOM, DOORSTROOM EN UITSTROOM VAN PERSONEEL

Instroom

In 2018 zijn in totaal 42 nieuwe medewerkers in dienst getreden bij Kans & Kleur. Eenentwintig (21) leerkrachten hebben een tijdelijke benoeming gekregen, waarvan een groot deel met uitzicht op een vast contract. Door deze medewerkers direct een benoeming te bieden met uitzicht op een vast contract, heeft Kans & Kleur waar mogelijk kunnen anticiperen op de veranderde arbeidsmarkt en de verwachte lerarentekorten. Kans & Kleur heeft hiermee tevens voldoende functionerende leerkrachten kunnen behouden voor het onderwijs in de gemeente Wijchen. Daarnaast hebben vier (4) leerkrachten na een detachingsperiode een vaste benoeming binnen Kans & Kleur gekregen. Dertien (13) onderwijsassistenten hebben een tijdelijke benoeming binnen Kans & Kleur gekregen. Deze medewerkers worden veelal ingezet vanuit de werkdrukverlagende middelen op de diverse scholen. Scholen ervaren de inzet van de onderwijsassistenten als positief en wensen dit over het algemeen ook het komende jaren door te zetten.

Doorstroom – carrièremogelijkheden

Kans & Kleur vindt het van belang haar medewerkers waar mogelijk kansen te bieden om zich verder te ontwikkelen en te ontplooiën in hun huidige of een nieuwe functie, op hun eigen of op een andere school. Kans & Kleur biedt haar medewerkers deze mogelijkheid door taakdifferentiatie, functiedifferentiatie en het bevorderen van interne mobiliteit. Dit heeft een positief effect op de verdere professionalisering van medewerkers en scholen, de duurzame inzetbaarheid van medewerkers én de kwaliteit van onderwijs.

Met ingang van de cao 2018-2019 is de functiemix niet langer opgenomen in de cao. Kans & Kleur vindt het echter nog steeds van groot belang carrièremogelijkheden te bieden aan haar personeel.

Daarnaast ziet Kans & Kleur het positieve effect op de kwaliteit van onderwijs door leraren L11 (en L12) in te zetten op de scholen van Kans & Kleur. Kans & Kleur blijft daarom streven naar een totaalaandeel van 40% L11-leerkrachten in het basisonderwijs van Kans & Kleur, onder de noemer Functiedifferentiatie Onderwijzend Personeel.

Per 31-12-2018 werken 79 leerkrachten L11 (WTF 60,9) op de basisscholen van Kans & Kleur (exclusief SBO de Bolster). Daarmee is 32% van de leerkrachten op de basisscholen L11- leerkracht. Inclusief teamleiders, realiseert Kans & Kleur een percentage van 35%.

Realisatie L11 functiedifferentiatie basisonderwijs per 31 december 2018 (excl. SBO de Bolster)

School	Realisatie % L11/L12	Realisatie % incl. teamleiders
Antonius	49%	49%
Buizerd	35%	35%
Heilig Hart	57%	63%
Jan Baptist	24%	43%
St Jozef	25%	43%
Paschalis	33%	33%
Paulus	30%	33%
Roncalli	28%	45%
Speelhoewe	31%	34%
Trinoom	38%	40%
Viersprong	35%	35%
Wingerd	28%	36%
Zuiderpad	21%	24%
Totaal Kans & Kleur	32%	35%

Momenteel zijn alle leerkrachten op SBO de Bolster leerkracht L11. Eén leerkracht (wtf 0,5) heeft de functie leerkracht L12. Deze leerkracht werkt daarnaast voor 0,4 wtf voor de basisscholen van Kans & Kleur.

Uitstroom

In 2018 hebben 11 medewerkers Kans & Kleur op eigen verzoek verlaten. Met 5 medewerkers is het arbeidscontract ontbonden. Drie medewerkers zijn ingestroomd in (vervroegd) pensioen en 1 medewerker is overleden.

Uitstroom Kans & Kleur 2018

Reden	Aantal medewerkers
Ontslag op eigen verzoek	11
Ontbinding arbeidscontract	5
(Vervroegd) pensioen	3
Overlijden	1

3.4 DUURZAME INZETBAARHEID, GEZONDHEID EN VERZUIM

Zowel Kans & Kleur als elke individuele medewerker heeft de verantwoordelijkheid zorg te dragen voor duurzame inzetbaarheid van de medewerker. Basisvoorwaarden voor een goed werkvermogen van een medewerker zijn:

- Gezondheid en energie;
- Vakkennis en vaardigheden;
- Motivatie en betrokkenheid;
- Werk-privé balans.

De rol van de medewerker ligt bij een gezonde levens- en werkstijl, leren en ontwikkelen, loopbaanplanning en veranderingsbereidheid. De rol van Kans & Kleur ligt bij de zorg voor goede arbeidsomstandigheden en -voorwaarden, een leercultuur en loopbaanpaden, gezondheid bevorderende maatregelen en leiderschap. Aan enkele van deze arbeidsvoorwaarden besteedt Kans & Kleur in dit sociaal jaarverslag specifieke aandacht.

Medewerkers kunnen hun duurzame inzetbaarheid vergroten door er voor te zorgen dat zij over de juiste kennis en vaardigheden beschikken. Uit onderzoek blijkt dat hoe meer men een leven lang leert, hoe groter het werkvermogen, de employability en de vitaliteit van medewerkers. Permanente professionalisering en de daarmee samenhangende facetten zijn eerder in dit sociaal jaarverslag beschreven.

Kans & Kleur ziet rondom duurzame inzetbaarheid een belangrijke rol voor de schoolteams zelf, in het voeren van de dialoog hierover. Schooldirecteuren hebben in 2017 met hun teams gesproken over wat zij gezamenlijk kunnen doen om zorg te dragen voor duurzame inzetbaarheid van de medewerkers op hun school. Verlaging van de ervaren werkdruk is hierbij onder andere een belangrijk onderwerp van gesprek geweest. Binnen de functioneringscyclus spreken medewerkers en directeuren over de diverse hierboven vernoemde facetten van duurzame inzetbaarheid. Ook wordt tussen directeur en medewerker gesproken over eventueel verzuim om gezondheidsredenen. In 2017 heeft Kans & Kleur haar medewerkers tevens de mogelijkheid geboden gedurende het jaar deel te nemen aan een basiscursus dieptemeditatie. Deze cursussen werden actief bezocht en dragen ook op deze wijze bij aan de duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Kans & Kleur biedt ook de mogelijkheid tot het deelnemen aan een gevorderdencursus. Voor deze vervolgcursus betalen medewerkers een eigen bijdrage.

Gezondheid en verzuim

Kans & Kleur focust op gezondheid en werkvermogen van haar medewerkers. Kans & Kleur investeert niet alleen in het oplossen van verzuim, maar tevens op verzuimpreventie. Kans & Kleur zet vroegtijdig coaching en begeleiding in ter ondersteuning van de medewerkers. Kans & Kleur merkt dat deze inzet zijn vruchten afwerpt. Medewerkers geven zelf aan ook duidelijk baat te hebben bij deze begeleiding. In 2018 heeft Kans & Kleur in totaal € 81.842,- besteed aan coaching.

Bij afwezigheid wegens ziekte kijken directeur en medewerker samen naar wat wel kan en wat daar voor nodig is. De bedrijfsarts heeft een adviserende rol gedurende het ziekteverzuim van de medewerker, maar ook indien nodig bij de preventie van ziekteverzuim. Vanaf december 2017 maakt Kans & Kleur tevens gebruik van de diensten van een arbeidsdeskundige. Zij voert, waar gewenst, ook gesprekken met medewerkers gerelateerd aan verzuim(preventie). In het sociaal medisch teamoverleg hebben directeur, HRM-medewerkers, bedrijfsarts en de arbeidsdeskundige aandacht voor het verzuim van individuele medewerkers.

Het verzuimpercentage binnen Kans & Kleur is in 2018 gedaald ten opzichte van 2017 en ligt met 4,23% zelfs op het laagste niveau van de afgelopen 7 jaren. Kans & Kleur scoort hiermee al ruim onder haar gestelde streefdoel van 4,6% in 2019.

Het verzuimpercentage van Kans & Kleur ligt naar verwachting ook ruim onder het landelijk gemiddelde. Op dit moment zijn de officiële landelijke cijfers voor het primair onderwijs 2018 nog niet bekend. De landelijke gegevens van 2017 laten een verzuimgemiddelde van 6% (OP) en 6,4% (OOP) zien.

De cijfers laten zien dat medewerkers van Kans & Kleur zich in 2018 minder vaak ziek hebben gemeld dan vorige jaren en dat de gemiddelde ziekte duur ten opzichte van 2017 weer is gedaald. Hoewel het verzuim in de leeftijdscategorieën vanaf 55 jaar het hoogst is, is het verzuim in alle leeftijdscategorieën gedaald, behalve in de leeftijdscategorie 45-54. Daar is het verzuim gestegen.

Verzuimcijfers Kans & Kleur 2012-2018

Jaar	Totaal verzuim*	Verzuim < 1 jaar*	Gem. ziekte duur	Ziekmeld frequentie
2018	4,23	3,86	15,27	0,81
2017	4,8	4,6	16,36	0,87
2016	4,32	4,10	12,47	0,97
2015	5,22	3,48	12,4	0,94
2014	6,16	5,42	17,64	0,89
2013	6,36	6,15	17,5	0,99
2012	6,67	n.b.	14,9	1,55

*betreft verzuim exclusief zwangerschap

Landelijke verzuimcijfers primair onderwijs 2017*

Primair Onderwijs Jaar	Percentage	Verzuim < 1 jaar*	Gem. ziekte duur	Ziekmeld- frequentie	Niet ziek
2017 OP	6,0	n.b.	22	1,0	49,9
2017 OOP	6,4	n.b.	21	0,9	56,8

*Bron: DUO, verzuimonderzoek PO en VO 2017

Eigen Risicodragerschap

Kans & Kleur is per 1 januari 2018 Eigen Risicodragerschap geworden in het kader van het ziekteverzuim. Het Eigen Risicodragerschap heeft geleid tot een hogere flexibiliteit bij inzet van vervangingen en een verlaging van de administratieve last. Het biedt Kans & Kleur de mogelijkheid zowel het professioneel handelen in het kader van het ziekteverzuim als het kostenbewustzijn nog verder te vergroten. Een eerste evaluatie laat zien dat deze keuze begin 2018 een verantwoorde keuze is geweest.

Werkdruk

Een té hoge werkdruk beïnvloedt de duurzame inzetbaarheid van medewerkers, de kwaliteit van onderwijs en mogelijk het verzuim van medewerkers. In 2017 hebben schooldirecteuren en hun teams veelvuldig met elkaar gesproken over mogelijkheden om de ervaren werkdruk van medewerkers te verlagen. Werkdruk is een thema dat niet alleen binnen Kans & Kleur, maar binnen het gehele primair onderwijs hoog op de agenda staat. In

2017 kreeg de (toen nog) actiegroep 'PO in Actie' razendsnel enorme aantallen leraren primair onderwijs in beweging om met elkaar te strijden voor een beter salaris en verlaging van de werkdruk.

Landelijk hebben in 2017 stakingsacties plaats gevonden waaraan het overgrote deel van de leraren van Kans & Kleur heeft deel genomen. Kans & Kleur heeft de steun aan deze deelname van haar leraren uitgesproken. In 2018 hebben de werknemersorganisaties de acties voor extra loon en werkdrukverlagende middelen voortgezet.

Kans & Kleur heeft in 2018 gelden (€ 487.963) ter beschikking gesteld aan elke school van Kans & Kleur ten behoeve van het verlagen van de werkdruk. De Rijksoverheid heeft voor 2018 ook werkdrukverlagende middelen verstrekt (€ 223.474). Elk schoolteam heeft een plan gemaakt hoe het deze gelden in wil zetten om de ervaren werkdruk te verlagen. Kans & Kleur heeft voor dit plan de volgende kaders meegegeven:

- De schoolleiding moet het plan voor de inzet van werkdrukverlagende middelen in overleg en met instemming van het schoolteam opstellen;
- De school moet de indeling van de groepen op basis van de basisbekostiging kunnen realiseren. De werkdrukverlagende middelen mogen niet voor klassenverkleining ingezet worden;
- Door inzet van extra formatie gaat Kans & Kleur verplichtingen aan met nieuwe medewerkers. De school moet deze extra verplichtingen in de toekomst waarmaken.

Per 1 augustus 2018 zijn de plannen voor werkdrukverlaging in uitvoering genomen op de scholen. In december 2018 hebben de directeuren in het directieberaad de eerste ervaringen met de werkdrukverlagende middelen met elkaar uitgewisseld. Voorbeelden van maatregelen op scholen van Kans & Kleur zijn:

- Een aantal lesvrije dagen voor groepsleerkrachten om werkzaamheden gericht op planning en evaluatie van onderwijs te doen;
- Inzet van een vakleerkracht bewegingsonderwijs;
- Dubbele inzet van een leerkracht voor enkele dagdelen per week in een groep;
- Inzet van een onderwijsassistenten in de groep;
- Inzet van een onderwijsassistent voor achterwacht in het SBO;
- Inzet van extra administratieve ondersteuning voor leerkrachten.

4. ONDERWIJSOPBRENGSTEN 2017-2018

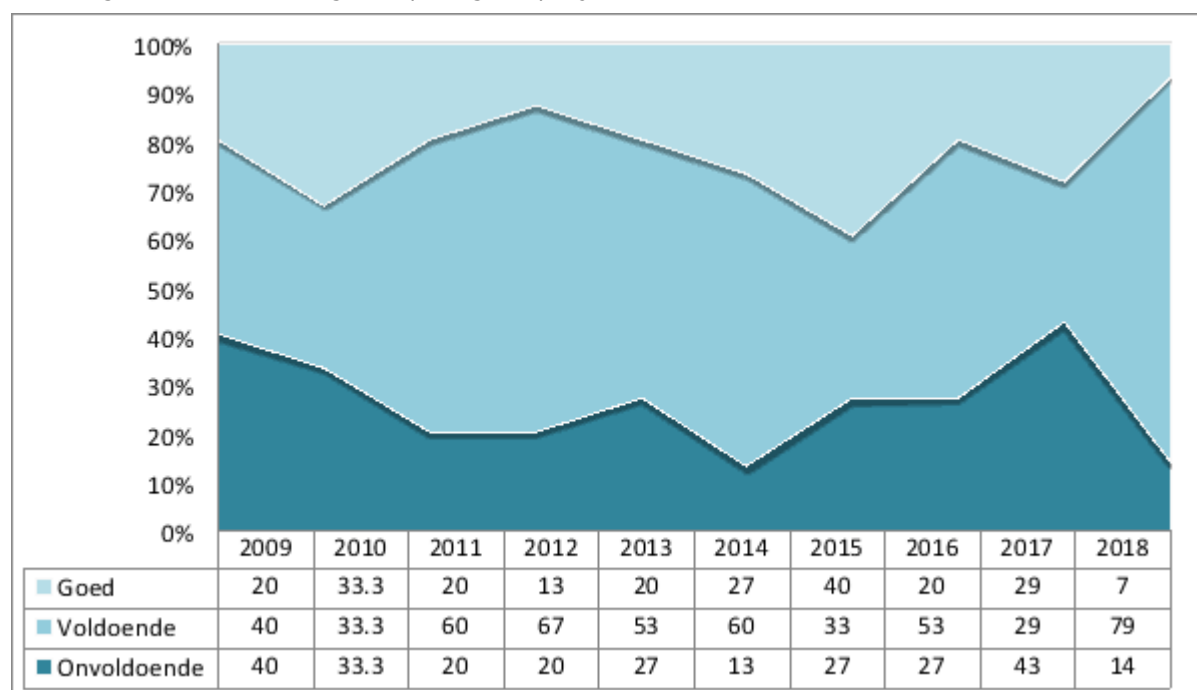
De Kerntaak van Kans & Kleur is het bieden van goed onderwijs aan de kinderen in Wijchen. De ambitie is om hierin hoge kwaliteit te bieden. Kans & Kleur wil hiervoor eigen normen hanteren, samenhangend met het strategisch beleidsplan *Kans & Kleur, eigentijds en passend*, en die toevoegen aan de kwaliteitsnormen die de samenleving via de onderwijsinspectie aan haar stelt.

Kans & Kleur focust zich in het onderwijs op de opbrengsten voor de kinderen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel en praktisch handelend. In *Kans & Kleur, eigentijds en passend* geeft ze aan dat ze er naar streeft dat de gemiddelde leerwinst van kinderen op het gebied van taal en rekenen van iedere school liggen op of boven het landelijk gemiddelde. Kans & Kleur werkt opbrengstgericht en zet hier de middelen van de prestatiebox voor in.

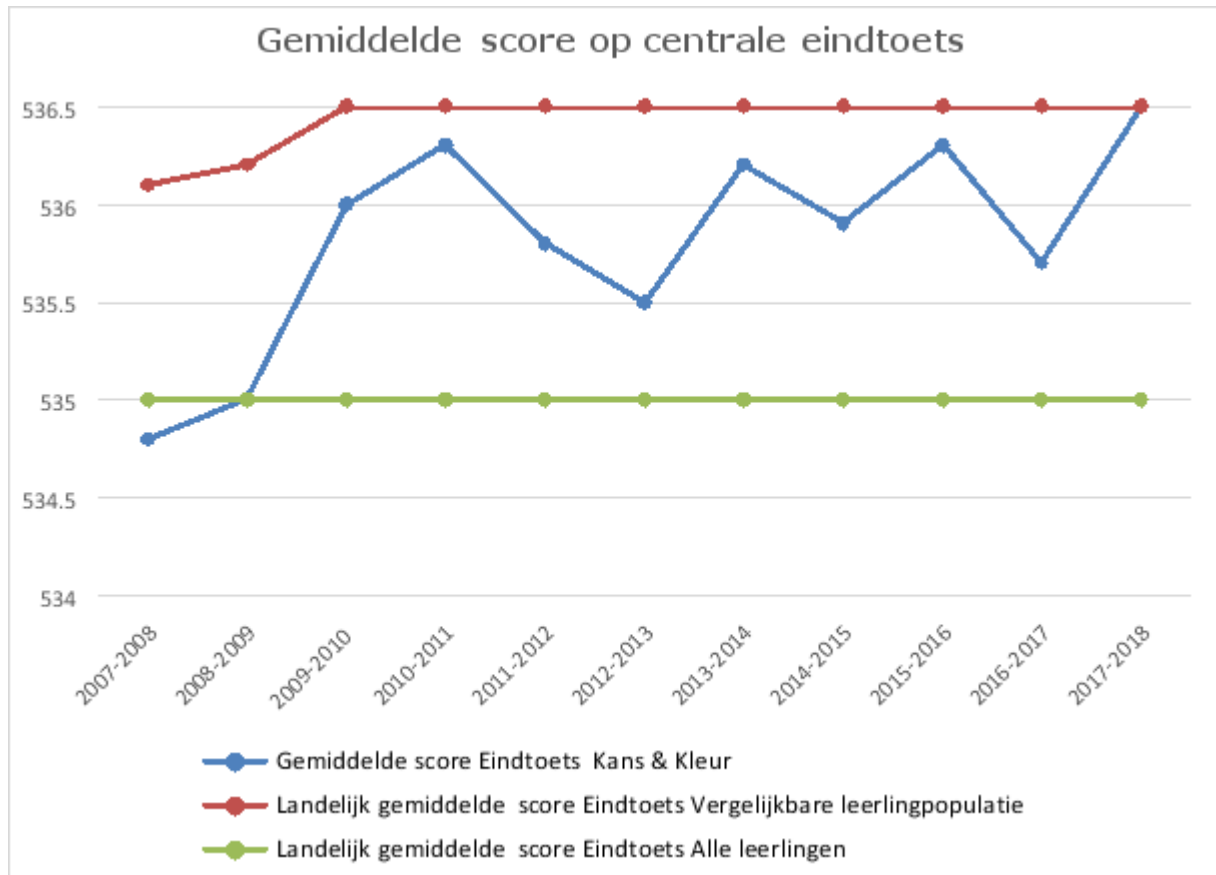
4.1 EINDOPBRENGSTEN

In 2018 scoort 14% van de scholen (2) van Kans & Kleur onvoldoende op de eindopbrengsten. Dit percentage is lager dan het landelijk percentage van 30%. Elf scholen van Kans & Kleur, 79%, scoort voldoende. Dat is hoger dan het percentage van 40% dat landelijk geldt. Eén school van Kans & Kleur (7) scoort goed wat betreft de eindopbrengsten. Dat ligt onder het percentage dat landelijk geldt (30%).

Percentage scholen waardering eindopbrengsten per jaar



De gemiddelde score van alle leerlingen van Kans & Kleur (457) die deelgenomen hebben aan de Centrale Eindtoets is 535,7. Kans & Kleur scoort daarmee boven het landelijke gemiddelde en voor het eerst op het gemiddelde bij een vergelijkbare leerlingpopulatie.



4.2 TUSSENOPBRENGSTEN

In *Kans & Kleur*, *eigentijds en passend* formuleert Kans & Kleur voor de tussenopbrengsten als indicator dat de tussenopbrengsten van iedere school op of boven het gemiddelde van vergelijkbare scholen in Nederland liggen. De tussenopbrengsten voor technisch lezen zijn in 2017-2018 Kans & Kleurbreed voldoende.

Op de Antoniuschool en St. Jozef is het technisch lezen op zowel het woord als het tekstniveau zwak. Deze scholen moeten werken aan de verbetering van het leesonderwijs. Wingerd heeft in schooljaar 2017-2018 de methodiek LIST ingevoerd. Dit is terug te zien in de resultaten van de leerlingen. Vooral in de tweede helft van het jaar hebben de leerlingen goede leerwinsten behaald.

De Bolster heeft enkele jaren geleden de methodiek LIST ingevoerd. De resultaten van de leerlingen gingen toen goed vooruit. Eind 2016-2017 constateerde de school dat de resultaten tegenvielen en dat LIST onvoldoende volgens afspraak werd uitgevoerd. In 2017-2018 heeft de school met hernieuwde aandacht LIST uitgevoerd zoals bedoeld. Dit heeft geleid tot goede leesresultaten in de bovenbouwgroepen van de Bolster.

In totaal halen 43 van de 454 leerlingen die de basisschool verlaten het eindniveau van technisch lezen van teksten niet. Toch is het begrijpend leesniveau van het grootste deel van deze leerlingen voldoende om een goede start te maken in het vervolg onderwijs. Slechts 11 leerlingen verlaten Kans & Kleur zonder dat zij het minimum niveau voor begrijpend lezen hebben bereikt en 77% van de leerlingen heeft het streefniveau van begrijpend lezen voor het basisonderwijs bereikt.

De resultaten van het woordenschatonderwijs laat een dalende trend zien. Gepland woordenschatonderwijs is bewerkelijk en resultaten zijn moeilijk te meten. Kinderen zullen ook op incidentele wijze woorden moeten leren door veel te lezen en in een rijke taalomgeving te leren en te leven.

Veel scholen zijn in hun schoolontwikkeling bezig met toekomstgericht onderwijs en geïntegreerd taal- en zaakvakonderwijs. Dit is een goede context om een rijke taalleeromgeving te creëren. Het is van belang dat scholen in de ontwikkeling van toekomstgericht onderwijs ook aandacht besteden aan de ontwikkeling van de woordenschat.

In schooljaar 2018-2019 nemen een aantal scholen van Kans & Kleur deel aan een onderzoeksproject gericht op de formatieve toetsing van begrijpend lezen. Scholen krijgen in dit project ook concrete aanwijzingen hoe zij kunnen werken aan de woordenschatontwikkeling van leerlingen.

4.3 OORDEEL VAN DE INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder schoolbestuur in Nederland. In een vierjaarlijks onderzoek staat de volgende vraag centraal: is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer? Het onderzoek wordt uitgevoerd aan de hand van vier deelvragen:

- Heeft het bestuur doelen afgesproken met de scholen, heeft het voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt het op de verbetering van de onderwijskwaliteit?
- Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer?
- Communiqueert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van zijn scholen?
- Is het financieel beheer deugdelijk?

De inspectie voert het onderzoek uit op twee niveaus: op bestuursniveau en op schoolniveau. Op het niveau van het bestuur richt het onderzoek zich met de vier deelvragen op de standaarden binnen de kwaliteitsgebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer. Om Kwaliteitszorg en ambitie te kunnen beoordelen doet de inspectie niet alleen onderzoek op het niveau van het bestuur, maar onderzoekt zij tevens de onderwijskwaliteit van een deel van de scholen waarvoor het verantwoordelijk is. De inspectie onderscheidt binnen het vierjaarlijks onderzoek op schoolniveau verschillende typen onderzoek die hieronder voor de volledigheid worden benoemd.

Verificatieonderzoek: Het verificatieonderzoek is (altijd) onderdeel van het onderzoek naar de kwaliteitszorg en het financieel beheer op bestuursniveau. De inspectie voert het in de eerste plaats uit om vast te stellen of het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie voldoende is; het onderzoek laat zien of de sturing op de kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt. Het geeft de inspectie in de tweede plaats zicht op de onderwijskwaliteit van de school.

Onderzoek naar aanleiding van risico's: De inspectie voert een kwaliteitsonderzoek (alleen) uit bij scholen en besturen waar het vermoeden bestaat dat zij onvoldoende kwaliteit bieden.

Onderzoek op verzoek goede school: Een bestuur kan bij het vierjaarlijks onderzoek een verzoek doen aan de inspectie onderzoek uit te voeren bij scholen die naar de mening van het bestuur goed zijn.

Herstelonderzoek: Wanneer er sprake is van eerder afgesproken vervolgtoezicht zullen zij het herstelonderzoek waar mogelijk tegelijkertijd uitvoeren.

Stelselonderzoek: Om op onderdelen een goed beeld te krijgen van de onderwijskwaliteit in een sector of over de sectoren heen, bepaalt de inspectie jaarlijks welke standaard of welke standaarden daarvoor in aanmerking komen. De inspectie selecteert door middel van een steekproef scholen voor deze onderzoeken.

In schooljaar 2017-2018 is dit vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij het bestuur van Kans & Kleur. De inspectie heeft onderzocht of het bestuur op zijn scholen zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit en of het financieel in staat is om ook in de toekomst goed onderwijs te blijven verzorgen (Inspectie van het onderwijs, 2018)

Inspectie oordeel op de standaarden op bestuursniveau

Standaarden	Standaarden	Oordeel
Kwaliteitszorg en ambitie	Kwaliteitszorg	Voldoende
	Kwaliteitscultuur	Goed
	Verantwoording en dialoog	Goed
Financieel beheer	Continuïteit	Voldoende
	Financieel beheer: rechtmatigheid	Voldoende

Het verificatieonderzoek is uitgevoerd op de Bolster, Jozef, Paulus en de Trinoom.

Overzicht van oordelen per standaard op schoolniveau

Standaard	School →	Bolster	Jozef	Paulus	Trinoom
Schoolklimaat:		Goed	Voldoende	Goed	Voldoende
Veiligheid					
Kwaliteitszorg		--	Voldoende	Voldoende	Voldoende
Kwaliteitscultuur		--	Voldoende	Voldoende	Voldoende
Verantwoording en dialoog		Goed	--	--	--
Zicht op ontwikkeling en begeleiding		Goed	--	--	--

Alle ander scholen van Kans & Kleur zijn in het kader van het stelselonderzoek bezocht voor een specifiek thema.

Overzicht meest recent onderzoek inspectie per school per 1 juli 2018

Schoolnaam	Arrangement	Soort onderzoek	Thema	Laatste bezoek
Antoniuschool	Basis	Stelsel	Didactisch handelen	Voorjaar 2018
Bolster	Basis	Verificatie	--	Najaar 2017
Boskriek	Basis	Stelsel	Rekenen en wiskunde	Voorjaar 2018
Buizerd	Basis	Stelsel	Dyslexie	Voorjaar 2018
Heilig Hart	Basis	Stelsel	Dyslexie	Voorjaar 2018
Jan Baptist	Basis	Stelsel	Didactisch handelen	Voorjaar 2018
Jozef	Basis	Verificatie	--	Najaar 2017
't Palet	Basis	Stelsel	Overgang PO-VO	Voorjaar 2018
Paschalis	Basis	Stelsel	Didactisch handelen	Voorjaar 2018

Paulusschool	Basis	Verificatie	--	Najaar 2017
Roncallischool	Basis	Stelsel	Dyslexie	Voorjaar 2018
Speelhoeve	Basis	Stelsel	Rekenen en wiskunde	Voorjaar 2018
Trinoom	Basis	Verificatie	--	Najaar 2017
Viersprong	Basis	Stelsel	Overgang PO-VO	Voorjaar 2018
Wingerd	Basis	Stelsel	Overgang PO-VO	Voorjaar 2018

Alle scholen van de Samenwerkingsstichting Kans & Kleur hebben een basisarrangement voor het toezicht van de inspectie van het onderwijs. Dit betekent dat de scholen van Kans & Kleur het vertrouwen hebben van de inspectie van het onderwijs. De inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

4.4 DOORSTROOM, UITSTROOM EN TERUGKOPPELINGSGEGEVENS

Over het algemeen zitten leerlingen acht jaar op de basisschool. Sommige leerlingen versnellen door één of meer leerjaren over te slaan. Andere leerlingen doen langer over de basisschool doordat ze een extra jaar onderwijs volgen in leerjaar 1 of 2, of dat ze blijven zitten in leerjaar 3 tot en met 8. Het rendement van het onderwijs is lager op scholen waar leerlingen gemiddeld langer over de basisschool doen.

De doorstroomgegevens van bijna alle scholen van Kans & Kleur vallen in het schooljaar 2017-2018 binnen de normen, zoals deze geformuleerd zijn door de inspectie van het onderwijs (2014). Alleen op St. Jozef ligt het percentage verlenging in groep 1-2 boven de norm. Dat komt omdat één leerling een jaar langer over groep 1-2 heeft gedaan. Op alle scholen ligt het percentage leerlingen dat ouder is dan 12 jaar in groep 8 onder de landelijke norm. Het percentage zittenblijven ligt onder de 2%.

Op de Bolster (speciaal basisonderwijs) stromen leerlingen gedurende de basisschoolperiode in. Ze starten hun schoolcarrière vaak op een gewone basisschool en worden verwezen als blijkt dat de school onvoldoende antwoord kan geven op hun specifieke leerbehoeften. Een deel van de leerlingen met speciale behoeften start echter direct op de Bolster. Zij beginnen in de unit Jonge Kind. Vaak volgen deze leerlingen een jaar langer het onderwijs in deze unit.

Doorstroomgegevens 2017-2018

Schoolnaam	% Verlenging leerjaar 1 t/m 2 Norm < 12 %	% Zittenblijven leerjaar 1 t/m 8 Norm < 3%	% Leerlingen ouder dan 12 jaar; Norm < 5%
Antoniusschool	0	1	0
Boskriek	0	0	1
Buizerd	2	1	1
Heilig Hart*	0	2	0
Jan Baptist*	0	0	0
Jozefschool*	17	0	3
't Palet	0	1	1
Paschalisschool	0	0	2

Paulusschool0	4	1	3
Roncallischool*	0	0	0
Speelhoeve	5	1	0
Trinoom	2	1	0
Viersprong	0	1	1
Wingerd	0	0	1
SBO De Bolster	75	1	16

Bij de scholen met een * gaat het om kleine aantallen. Scores in oranje zijn boven de signaleringsgrens van de inspectie.

Zittenblijven bij Kans & Kleur van 2010-2011 tot en met 2017-2018

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
In aantal	4227	4125	4021	3922	3804	3724	3614	3449
Antonius	0	0	1	0	1	1	3	1
Bolster	0	0	0	0	2	9	1	1
Boskriek	4	2	1	1	1	2	0	1
Buizerd	13	8	4	5	2	2	4	4
Heilig Hart	3	1	1	2	0	0	0	2
Jan Baptist	0	0	0	0	0	0	0	0
Jozef	0	0	1	1	0	0	0	0
t Palet	6	2	6	5	7	2	1	1
Paschalis	8	7	7	3	3	5	2	2
Paulus	4	7	5	4	2	2	4	3
Roncalli	1	1	0	0	1	1	0	0
Samsam	2	1	2	0	2	-	-	0
Speelhoeve	4	2	0	1	4	4	4	3
Trinoom	18	10	14	10	10	8	4	7
Viersprong	1	1	1	0	0	0	1	2
Wingerd	1	0	0	0	2	0	2	0
Totaal	65	42	43	32	37	36	26	27
Percentage	1,54%	1,02%	1,07%	0,82%	0,97%	0,97%	0,72%	0,78%

Uitstroomgegevens naar voortgezet onderwijs

In juli 2018 zijn 491 leerlingen van Kans & Kleur uitgestroomd naar het Voortgezet Onderwijs. De meeste leerlingen gaan naar het Maaswaal College te Wijchen. Een deel van de leerlingen van de Bolster en incidenteel ook een leerling van een basisschool stromen uit naar het praktijkonderwijs (2,6%) of het voortgezet speciaal onderwijs. Vanuit Bergharen en Hernen gaan leerlingen naar Pax Christi te Druten. Enkele leerlingen gaan naar het Stedelijk Gymnasium te Nijmegen. Het Maaswaal College heeft geen richting techniek binnen het vmbo. Daardoor stromen ook enkele leerlingen uit naar vmbo-scholen in Nijmegen.

Scholen baseren hun advies vaak op de gegevens uit het Cito leerlingvolgsysteem, de tussenopbrengsten. Ten opzichte van 2017 zijn de schooladviezen hoger. Meer leerlingen hebben een vwo-advies gekregen (19,8% versus 16,8%). Minder leerlingen hebben een vmbo-basis-advies gekregen (5,3% versus 9,5%).

Uitstroomgegevens Kans & Kleur vergeleken met landelijke gegevens schooladvies, 0-5% gewichten leerlingen

PTO %	VMBO B %	VMBO B/K %	VMBO K %	VMBO K/T %	VMBO T %	T/H-advies %	HAVO %	H/V-advies %	VWO %

Landelijk advies 2016¹	3,2	6,9	2,3	8,8	2,0	18,7	5,9	20,1	7,2	22,3
Advies VO K&K 2018	2,6	5,3	6,3	6,1	5,1	16,3	13,0	11,6	13,4	19,8

De uitstroomgegevens van Kans & Kleur zijn lager dan de uitstroomgegevens van de landelijke vergelijkingsgroep. Opvallend is dat de scholen van Kans & Kleur ten opzichte van de landelijke gegevens vaker een samengesteld advies geven. Het lijkt dat de scholen van Kans & Kleur over het geheel voorzichtiger zijn in hun advies. Het percentage havo-, havo/vwo- en vwo-adviezen ligt lager dan het landelijk percentage (44,8% versus 49%). Minder leerlingen bij Kans & Kleur hebben een vmbo-b- en vmbo-k-advies gekregen (17,7% versus 18,6%).

Aangepaste schooladviezen

In schooljaar 2014-2015 is de wet op de toetsing van kracht geworden. Alle basisscholen in Nederland zijn nu verplicht een Centrale Eindtoets bij alle leerlingen van leerjaar 8 af te nemen. In de wet is ook vastgelegd dat deze toets in april wordt afgenomen. Scholen geven leerlingen een schooladvies voor het vervolgonderwijs voordat de uitslag van de toets bekend is. Om tot een goed advies te komen, baseren de scholen zich op de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de observaties over motivatie, taak- en werkhouding van de leerkrachten gedurende de afgelopen jaren. Daarbij wegen recente observaties het zwaarst. In de wet is vastgelegd dat basisscholen in gesprek moeten gaan met ouders als het advies op basis van de Centrale Eindtoets hoger is dan het schooladvies. Scholen moeten het schooladvies heroverwegen.

Bij Kans & Kleur heeft de school bij 79 van de 490 leerlingen die in leerjaar 8 zaten, het schooladvies aangepast. Dit is 16,1%. Opvallend is dat de Paulusschool en Wingerd meer dan 1 op de 3 adviezen bijstellen. In schooljaar 2014-2015 was het percentage bijstellingen 5,7%, in schooljaar 2015-2016 14% en in schooljaar 2016-2017 21,1%.

In 67 gevallen gaat het om een bijstelling van een enkelvoudig advies naar het eerst hoger liggend dakpanadvies (bijvoorbeeld vmbo-t naar vmbo-t/havo) of van een dakpanadvies naar het eerst hoger liggend enkelvoudig advies (bijvoorbeeld havo/vwo naar vwo). In 10 gevallen om een heel niveau en in 2 gevallen om meer dan een heel niveau. Opvallend is dat de Paulusschool en Wingerd meer dan 1 op de 3 adviezen bijstellen. De bijstellingen op Wingerd zijn groot. Acht van de 12 leerlingen waar het advies een heel niveau of meer is bijgesteld, zitten op deze school.

¹ De landelijke gegevens over de schooladviezen 2016 zijn aangeleverd door Vensters PO.

Percentage aangepast schooladviezen na de uitslag van de Eindtoets in 2018

Schoolnaam	Aantal leerlingen leerjaar 8	Aantal aangepaste schooladviezen na Eindtoets	Percentage aangepaste adviezen
Antoniuschool	24	0	0,0%
Bolster	32	2	6,3%
Boskriek	28	1	3,6%
Buizerd	39	6	15,4%
Heilig Hart*	9	1	11,1%
Jan Baptist*	5	0	0,0%
Jozefschool*	6	1	16,7%
't Palet	28	0	0,0%
Paschalisschool	65	16	24,6%
Paulusschool	44	19	43,2%
Roncallischool*	9	0	0,0%
Speelhoeve	45	6	13,3%
Trinoom	106	12	11,3%
Viersprong	20	5	25,0%
Wingerd	30	10	33,3%
Kans & Kleur	490	79	16,1%

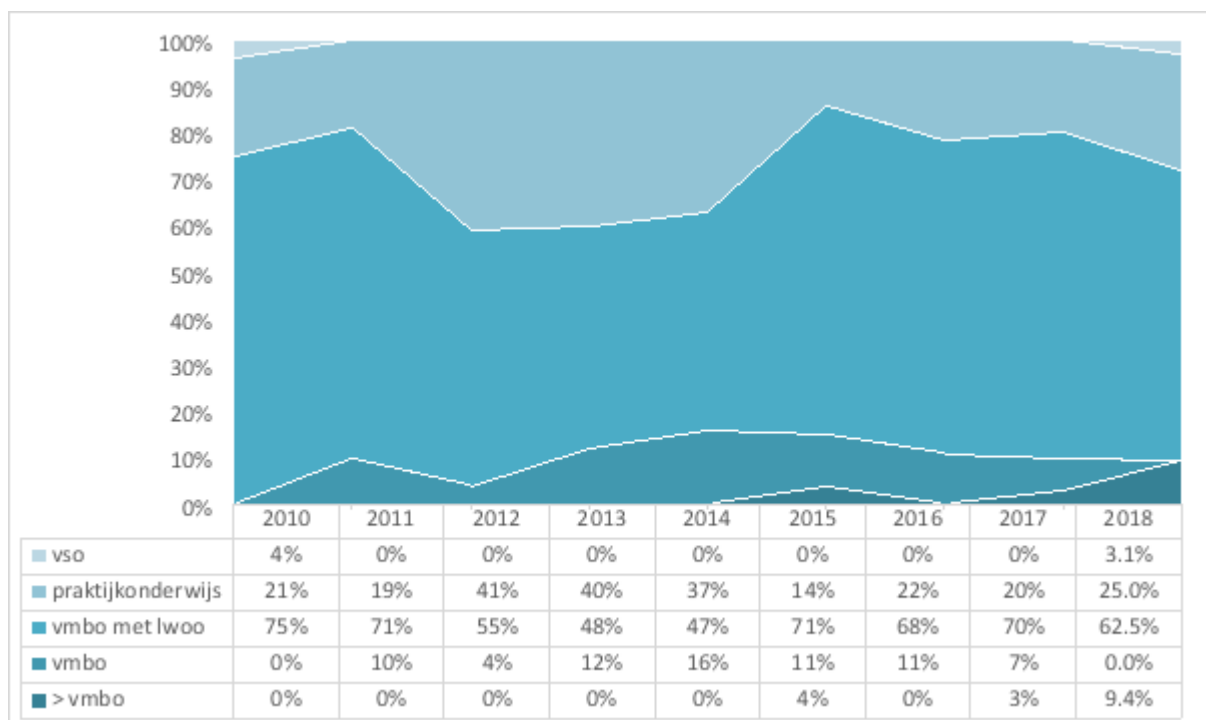
*het gaat hier om kleine leerlingaantallen

De Bolster

De uitstroomadviezen van SBO De Bolster zijn ook in beeld gebracht. In juli 2018 zijn 32 leerlingen van de Bolster uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. De spreiding was maximaal. Eén leerlingen is uitgestroomd naar het voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerenden en één leerling is uitgestroomd naar het regulier vwo. De uitstroom naar het praktijkonderwijs ligt dit jaar op 25% (8 leerlingen). Dat is onder het risicosignaal van de inspectie (45%). Van de 32 leerlingen krijgen 21 leerlingen in het voortgezet onderwijs leerwegondersteuning.

Op basis van de ontwikkelingsperspectieven die de school voor deze leerlingen had opgesteld, was dit volgens verwachting. Eenenwintig leerlingen hebben een schooladvies gekregen dat gelijk was aan hun uitstroomprognose (66%). Elf leerlingen kregen een advies dat hoger was dan hun prognose (34%). Geen enkele leerling heeft een advies gekregen dat lager was dan zijn uitstroomprognose.

Uitstroomgegevens SBO De Bolster in meerjarig perspectief



4.5 PASSEND ONDERWIJS

In het kader van Passend Onderwijs zijn alle scholen verplicht samen met hun medewerkers een onderwijsondersteuningsprofiel op te stellen. In dit profiel formuleren scholen welke basisondersteuning zij bieden en welke gespecialiseerde ondersteuning zij – eventueel met hulp van derden – kunnen bieden. Hierin worden ook afspraken vastgelegd over ondersteuning en deskundigheidsbevordering van personeel, die nodig zijn om het onderwijsondersteuningsprofiel te kunnen realiseren. Een onderwijsondersteuningsprofiel geeft aan welk aanbod aan onderwijs, en ondersteuning een school haar kwetsbare leerlingen kan bieden, waar de school intern grenzen ervaart en met welke externe ondersteuning de school deze grenzen beslecht. Daarbij maakt de school onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

In de praktijk ervaren scholen echter dat het afhankelijk is van de situatie of de school een of men leerlingen met bepaalde onderwijsbehoeften op kan vangen of niet. Door omstandigheden, zoals samenstelling van de groep of personeelwisseling, kan de breedte van de basisondersteuning van tijd tot tijd variëren. Daarom voelen scholen van Kans & Kleur zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de breedte van het basisonderwijs en de zorgplicht. Uitgangspunt is dat de scholen alle leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs, passend onderwijs kunnen geven. In geval van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften gaat een school samen met ouders en het onderwijsondersteuningscentrum van Kans & Kleur na wat de beste passende onderwijsplek is voor deze leerling op één van de basisscholen van Kans & Kleur. Soms is dat niet de school die het dichtst bij huis staat, maar er is altijd een passende plek op één van de scholen van Kans & Kleur.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die de school zelf binnen de groepen en binnen de eigen organisatie biedt aan alle leerlingen. De kern wordt gevormd door de groep. Uitgangspunt is dat het kind zoveel mogelijk wordt opgevangen in de eigen groep door de eigen leraar. Onder de basisondersteuning vallen ook de maatregelen van de school die open staan voor alle leerlingen, zoals het werken in differentiatiegroepen, extra hulp in de groep, de begeleiding en coaching door de intern begeleider en/of andere deskundigen van de school (taal- en rekenspecialisten, vertrouwenspersonen, leerlingbegeleiders, logopedist en dergelijke).

Bij Kans & Kleur bestaat de basisondersteuning uit:

- Veilig en voorspelbaar pedagogisch klimaat;
- Een goede interne ondersteuningsstructuur;
- Opbrengstgericht en handelingsgericht werken in de groepen;
- Inbedding in een netwerk van externe expertise.

Alle scholen van Kans & Kleur werken in 2017-2018 met groepsplannen. Scholen zijn in 2010-2011 begonnen met de groepsplannen voor één of enkele vakgebieden. Veel scholen hebben in de jaren erna het aantal vakken waarvoor leerkrachten groepsplannen opstellen uitgebreid. In 2017-2018 voldoet meer dan 95% van de groepsplannen op basis van zelfbeoordeling aan de criteria die door Kans & Kleur zijn geformuleerd. Op de Viersprong ontbreken aanwijzingen voor het handelen van de leerkracht en de evaluaties en op Wingerd de onderwijsbehoeften en evaluaties.

Overzicht groepsplannen in 2017-2018

Schoolnaam	Aantal Groepsplannen	Aantal dat voldoet	Criterium dat ontbreekt	Domeinen
Antonius	55	55	Geen	Ped, BG, TL, Re, SP
Boskriek	60	60	Geen	BG, TL, Re, Sp, Ped
Buizerd	32	32	Geen	BG, TL, Re
Heilig Hart	50	50	Geen	BG, TL, Re, Sp, BL
Jan Baptist	52	52	Geen	BG, TL, Re, Sp, BL
Jozefschool	16	16	Geen	BG, TL, Re, Sp, WS, BL
't Palet	33	33	Geen	TL, Sp, Re
Paschalis	28	28	Geen	BG, TL, Re
Paulus	21	21	Geen	BG, TL, Sp, Re
Roncalli	12	12	Geen	BG, TL, BL, Sp, Re, WS
Speelhoeve	124	124	Geen	TL, Sp, Re, Ped
Trinoom	86	86	Geen	BG, TL, BL, Re, Sp, WS
Viersprong	16	0	Handelen lkr., evaluatie	BG, TL, BL, Re, Sp, WS
Wingerd	25	14	Evaluatie	Ped, BG, TL, BL, Sp, Re
Bolster	32	32	Geen	Ped, BG, TL, BL, Re, Sp

MT = mondelinge taal; BG = beginnende geletterdheid; TL = technisch lezen; BL = begrijpend lezen/luisteren; Sp = spelling; Re = rekenen; WS = woordenschat; Ped = pedagogisch.

Basisondersteuning van de school bestaat ook uit een netwerk van externe expertise. Tot dit netwerk behoren collega basisscholen, onderwijsondersteuners (voorheen ambulante begeleiders) vanuit het ondersteuningsplatform, schoolmaatschappelijk werk, GGD, sociale wijkteams en jeugdzorginstellingen. De verantwoordelijkheid voor het passend onderwijs aan leerlingen ligt primair bij de basisschool, niet bij een individuele leerkracht, maar bij een team van leerkrachten, interne begeleiding en onderwijsondersteuners (voorheen ambulante begeleiders). Het netwerk van interne begeleiders voelt zich gezamenlijk verantwoordelijk voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Niemand stelt zich binnen Kans & Kleur als een solist op die alleen gericht is op de eigen leerling, de eigen groep of de eigen taak. Passend onderwijs vraagt van alle medewerkers een gerichtheid op samenwerking, op kennisdeling en op de omgeving.

In deze onderwijsrapportage geeft Kans & Kleur een beeld van het netwerk van externe expertise op de scholen van Kans & Kleur door weer te geven hoe vaak scholen hiervan gebruik maken voor diagnostiek en interventies. In het overzicht zijn de volgende categorieën opgenomen:

- Diagnostisch onderzoek waarop een dyslexieverklaring wordt afgegeven;
- Consultaties door de leerkracht van een orthopedagoog ten behoeve van interventies voor leerlingen met leer- of gedragsproblemen;
- Inroepen van de hulp van schoolmaatschappelijk werk ten behoeven van leerlingen met een problematische thuissituaties;
- Het bespreken van leerlingen in het Groot Overleg voor 0 – 12 jarigen in Wijchen.

Overzicht extra expertise voor diagnostiek en interventies 2017-2018

Schoolnaam	Totaal aantal Leerlingen	Dyslexie (%)	Passend perspectief Aantal lln.	Consultatie Aantal lln.	SMW Aantal lln.	Groot overleg Aantal lln.
Antoniussschool	148	14,6	1	11	12	2
Boskriek	275	7,3	6	9	18	0
Buizerd	338	9	2	3	31	14
Heilig Hart	57	5,9	0	3	7	1
Jan Baptist	42	4,5	0	5	2	0
Jozefschool	39	15,8	1	3	5	0
't Palet	171	3,7	2	8	14	0
Paschalisschool	436	8	8	15	10	0
Paulusschool	279	0,7	4	20	27	8
Roncallisschool	59	16,7	2	0	3	0
Speelhoewe	441	5,2	7	30	34	0
Trinoom	859	6,2	0	17	22	3
Viersprong	232	7,7	2	6	13	0
Wingerd	145	12,9	0	17	3	0
Bolster	139	18,4	139	139	25	8

* Aantal leerlingen aan het einde van het schooljaar 2016-2017. Percentages dyslexie boven de 6% zijn **oranje** gemarkeerd.

Scholen signaleren en begeleiden leerlingen met leesproblemen en dyslexie aan de hand van het Protocol Leesproblemen en Dyslexie. Voorheen lieten ouders en school vaak pas aan het eind van de basisschoolperiode via diagnostisch onderzoek vaststellen of er sprake is van dyslexie en of de leerling in aanmerking komt voor een dyslexieverklaring. Op grond van deze verklaring kunnen leerlingen in het voortgezet onderwijs gebruik

maken van compenserende en dispenserende maatregelen. Echter sinds 1 januari 2009 is de diagnose en behandeling van dyslexie opgenomen in het basispakket van de zorgverzekeringen.

Hierdoor is het voor ouders en scholen profijtelijk geworden om eerder de diagnose dyslexie te laten stellen. De behandeling wordt immers na de diagnose vergoed. Hoewel de prevalentie van dyslexie 3 à 4% is, is men bij de opname van de diagnose en behandeling van dyslexie in het basispakket ervan uit gegaan dat 6% van de leerlingen in aanmerking zou komen voor een vergoeding. De maatregel is sinds 1 januari 2013 meer dan vier jaar van kracht. Dit betekent dat alle leerlingen in leerjaar 5 tot en met 8 gebruik hebben kunnen maken van deze maatregel.

In 2017-2018 zijn er 9 scholen waar het percentage leerlingen met een dyslexieverklaring boven de 6% ligt. In 2016-2017 waren dat er ook 9.

De scholen van Kans & Kleur bieden een passend onderwijsaanbod voor verschillende groepen leerlingen. De scholen selecteren doelen en bieden leerroutes die aangeven wat leerlingen moeten kennen en kunnen met het perspectief op een bepaalde uitstroombestemming. Dit zijn passende perspectieven. Op basis van de uitstroombprognose werken leerlingen aan de onderwijsdoelen bij taal en rekenen die er voor hen toe doen. Het doel is om het taal- en rekenniveau van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te verhogen, zodat ook deze groepen leerlingen verder komen dan nu het geval is.

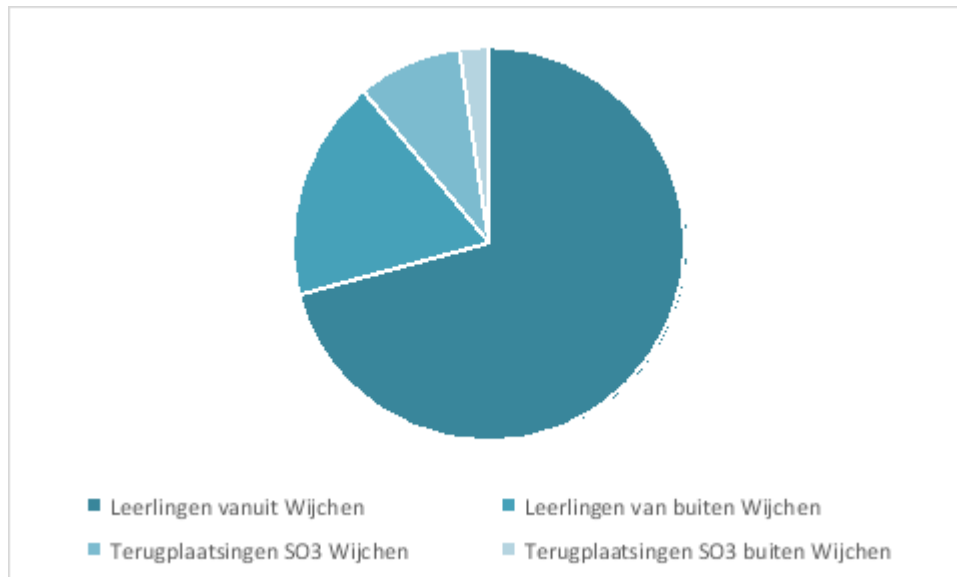
In 2017-2018 hebben 35 (1%) leerlingen op basisscholen van Kans & Kleur een passend onderwijsaanbod gekregen op basis van passende perspectieven.

Uit het overzicht blijkt dat alle scholen gebruik maken van externe expertise ten behoeve van de pedagogische en didactische begeleiding van leerlingen met speciale behoeften. Vooral de consultatie van psychologen en orthopedagogen kan leerkrachten ondersteunen bij de behandeling van leer- en gedragsproblemen en verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs doen voorkomen.

Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

Sommige leerlingen hebben onderwijsbehoeften waar de basisscholen van Kans & Kleur (nog) geen antwoord op hebben. Zij krijgen ondersteuning in gespecialiseerde voorzieningen, zoals het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. De verantwoordelijkheid voor de leerling wordt overgedragen aan deze voorziening. De Bolster biedt speciaal basisonderwijs binnen de organisatie van Kans & Kleur. Voor speciaal onderwijs kunnen leerlingen van Kans & Kleur binnen Stroomland terecht.

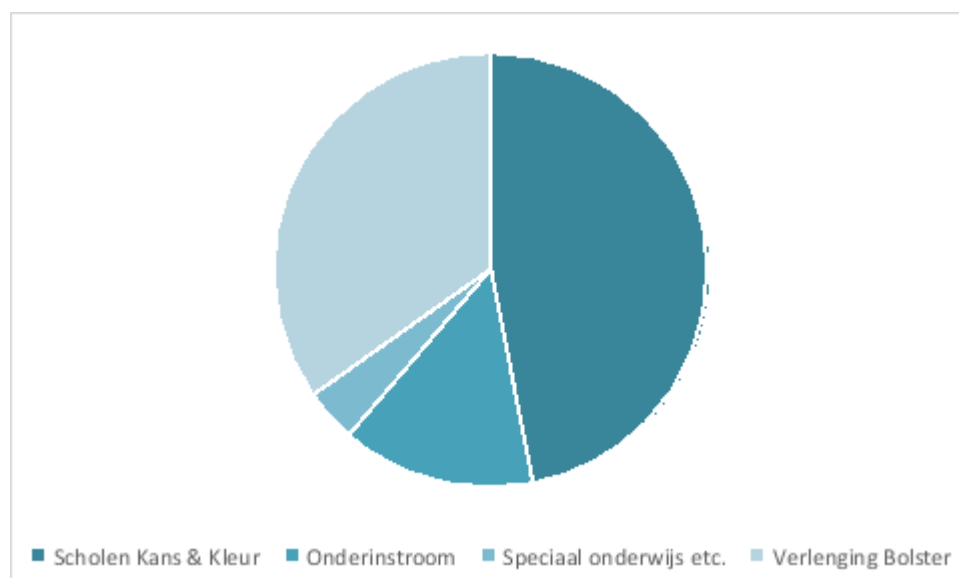
Herkomst leerlingen van de Bolster, speciaal basisonderwijs in 2017-2018



Het aantal leerlingen dat op SBO de Bolster op 1 oktober 2016 onderwijs volgde was 129. Op dit aantal leerlingen moet een correctie toegepast worden om een zuiver beeld te krijgen van het deelname percentage aan het speciaal basisonderwijs. Een deel van deze leerlingen (25) van de Bolster is niet afkomstig van het ondersteuningsplatform Wijchen maar komt van buiten. Eén leerling uit Wijchen volgt speciaal basisonderwijs buiten het eigen platform. Op 1 oktober 2017 volgden 13 leerlingen onderwijs op de Bolster die voorheen een SO3-indicatie hadden gekregen. Drie van deze leerlingen kwamen van buiten platform Wijchen. Het gecorrigeerde aantal leerlingen dat vanuit het ondersteuningsplatform Wijchen speciaal basisonderwijs volgde per 1 oktober 2017 was 95. Op 1 oktober 2017 had Kans & Kleur in het totaal 3449 leerlingen. Het gecorrigeerde deelnamepercentage SBO is 2,8%. Dat is gelijk aan het streefniveau van Kans & Kleur.

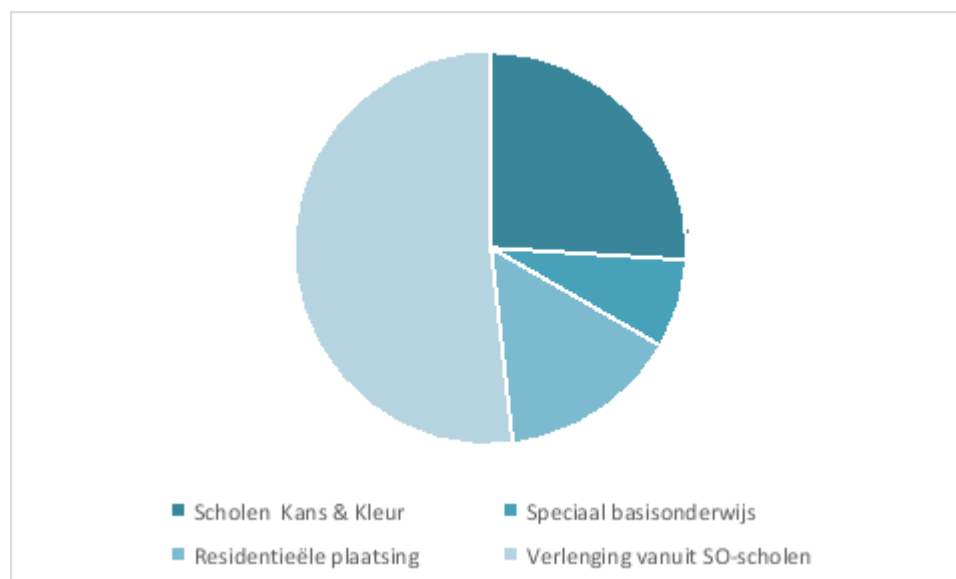
In schooljaar 2017-2018 heeft de Commissie van Toelaatbaarheid 49 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven. Van de 76 verklaringen waren er 42 nieuw en 34 verlengingen van een eerder afgegeven verklaring. De commissie heeft 49 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven voor het speciaal basisonderwijs en 27 voor het speciaal onderwijs. Van de 49 leerlingen voor het speciaal basisonderwijs ging het bij 17 leerlingen om een verlenging van een eerder afgegeven verklaring. Drieëntwintig (23) verklaringen zijn aangevraagd door reguliere basisscholen van Kans & Kleur. Daarnaast zijn er ook 7 verklaringen afgegeven door onderinstroom, peuterspeelzaal en kinderdagverblijf en 2 verklaringen zijn aangevraagd door het speciaal onderwijs en de schakelklas.

Herkomst leerlingen met toelaatbaarheidsverklaring SBO in 2017-2018



Voor 27 leerlingen is een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven voor het speciaal onderwijs. Bij 14 leerlingen gaat het om een verlenging van een eerder afgegeven verklaring. Voor 7 leerlingen heeft een reguliere basisschool van Kans & Kleur de verklaring aangevraagd en voor 2 leerlingen vanuit het speciaal basisonderwijs. Voor 4 leerlingen heeft een zorginstelling een toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal onderwijs afgegeven. Het gaat hier om zogenaamde residentiële plaatsingen.

Herkomst leerlingen met toelaatbaarheidsverklaring SO in 2017-2018



Het aantal leerlingen dat in 2017-2018 verwezen is vanuit het basisonderwijs naar het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs in 2017-2018 is niet gelijk aan het aantal afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen, omdat een toelaatbaarheidsverklaring soms in een eerder schooljaar wordt afgegeven dan dat de verwijzing wordt gerealiseerd.

Verwijzingen speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO)

Schoolnaam	Totaal aantal lln*	SBO 2017-2018	SBO 8 jaar	SO 2017-2018	SO 8 jaar	
Antoniuschool	148	1	1,2%	2	1,2%	
Boskriek	275	0	3,5%	10	0,7%	
Buizerd	338	1	5,4%	17	3,5%	
Heilig Hart	57	0	1,2%	1	0,0%	
Jan Baptist	42	0	0,0%	0	0,0%	
Jozef	39	0	0,0%	0	0,0%	
't Palet	171	2	3,4%	9	0,7%	
Paschalischool	436	2	2,2%	11	1,0%	
Paulusschool	279	3	3,1%	10	0,3%	
Roncallischool	59	0	1,9%	1	0,0%	
Speelhoeve	441	1	1,2%	4	0,6%	
Trinoom	859	3	1,8%	14	0,8%	
Viersprong	232	2	2,5%	5	2,5%	
Wingerd	145	0	0,5%	1	0,0%	
SBO De Bolster	139	-	-	-	2	7,5%
Kans & Kleur	3660	15	2,3%	85	1,3%	

* Aantal leerlingen aan het einde van het schooljaar 2017-2018. Percentage SBO boven de 2,8% en percentage SO boven de 1% oranje gemarkeerd.

Kans & Kleur streeft ernaar dat zo veel mogelijk leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen. De kans op maatschappelijk succes is groter als mensen hun schoolloopbaan in een reguliere setting afronden. Een toelaatbaarheidsverklaring wordt in principe voor een jaar afgegeven. Ieder jaar moeten de scholen voor speciaal (basis)onderwijs onderbouwen waarom de toelaatbaarheidsverklaring verlengd moet worden en aan welke doelen de school met deze leerling moet werken om terugplaatsing mogelijk te maken. Streven is dat het platform Wijchen steeds meer terugplaatsingen realiseert.

In schooljaar 2017-2018 heeft De Bolster 4 leerlingen vanuit het speciaal basisonderwijs teruggeplaatst naar het regulier basisonderwijs.

Het platform Wijchen heeft vanuit het speciaal onderwijs in schooljaar 2017-2018 de terugplaatsing van 5 leerlingen gerealiseerd. Drie leerlingen zijn vanuit het speciaal onderwijs teruggeplaatst naar het speciaal basisonderwijs op de Bolster en 2 leerlingen naar een reguliere basisschool in Wijchen.

4.6 KLANTTEVREDENHEID

Oudertevredenheid en sociale veiligheid

Kans & Kleur stelt zich ten doel dat de leerlingen en hun ouders tevreden tot zeer tevreden zijn over het onderwijs en de begeleiding. Eenmaal in de vier jaar voert Kans & Kleur een oudertevredenheidspelling uit. In het voorjaar van 2018 hebben alle scholen via WMK de vragenlijst voor oudertevredenheid afgenomen. Kans & Kleurbreed is de respons van de ouders op de grens van laag en voldoende. Op 6 scholen is de respons te laag. Opvallend is dat op 4 van deze scholen het oordeel over de informatie en communicatie vanuit de school ook laag is.

De vragenlijst bestaat uit drie subthema's:

- [Schoolklimaat, \(4 vragen\)](#) ;
- [Onderwijsleerproces \(4 vragen\)](#);
- [Informatie en communicatie \(2 vragen\)](#) .

In de ogen van ouders is het *schoolklimaat* voor de leerling Kans & Kleurbreed ruim voldoende. Twee (2) scholen scoren goed, 8 scholen ruim voldoende, 3 scholen voldoende en 1 school zwak.

Over het *Onderwijsleerproces* zijn ouders Kans & Kleurbreed minder tevreden. Zij scoren een voldoende. De vraag *Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen* scoren ouders het laagst (2,87). Eén (1) school scoort goed, 1 school ruim voldoende, 9 scholen voldoende, 2 scholen zwak en 1 school onvoldoende.

Over de *Informatie en communicatie* zijn ouders Kans & Kleurbreed niet tevreden. Zij scoren gemiddeld tot zwak. Drie (3) scholen scoren ruim voldoende, 5 scholen voldoende, 4 scholen zwak en 1 school onvoldoende. Ouders geven de school van hun kind gemiddeld een 7,4.

Resultaten 2018 vragenlijst* Oudertevredenheid

School	Respons	Schoolklimaat	Onderwijsleer-proces	Informatie en communicatie
Antonius	Voldoende	Ruim voldoende	Voldoende	Zwak
Bolster		-	-	-
Boskriek	Laag	Voldoende	Zwak	Zwak
Buizerd	Voldoende	Ruim voldoende	Voldoende	Voldoende
Heilig Hart	Uitstekend	Ruim voldoende	Ruim voldoende	Voldoende
Jan Baptist	Goed	Goed	Goed	Ruim voldoende
Jozef	Uitstekend	Goed	Voldoende	Ruim voldoende
't Palet	Laag	Voldoende	Voldoende	Voldoende
Paschalis	Laag	Voldoende	Zwak	Zwak
Paulus	Laag	Ruim voldoende	Voldoende	Voldoende
Roncalli	Voldoende	Ruim voldoende	Voldoende	Ruim voldoende
Speelhoeve	Goed	Ruim voldoende	Voldoende	Voldoende
Trinoom	Laag	Ruim voldoende	Voldoende	Zwak
Viersprong	Voldoende	Ruim voldoende	Voldoende	Zwak
Wingerd	Laag	Zwak	Onvoldoende	Onvoldoende
Kans & Kleur	Voldoende	Ruim voldoende	Voldoende	Zwak

*Schaal van 1 tot en met 4

< 2,5 = onvoldoende; 2,5 - 3 = zwak; 3 - 3,25 = voldoende; 3,25 - 3,5 = ruim voldoende; 3,5 - 3,75 = goed; 3,75 - 4 = uitstekend

De scholen waar ouders laag gescoord hebben, hebben in het jaarplan van 2018-2019 maatregelen getroffen om dit thema te verbeteren zoals:

- De school plant de afnamen van de vragenlijst voor ouders in schooljaar 2018-2019 tijdens de oudergesprekken op school zodat de respons hoger wordt;
- De school neemt meer informatie op over schoolontwikkeling in de nieuwsbrief voor ouders;
- De school implementeert de PARRO-App;
- Leerkrachten en ouders communiceren via de PARRO-App over hun kind en over het reilen en zeilen in de groep;
- Schoolleiding communiceert via de PARRO-App over de vervangingen bij ziekte en over de schoolontwikkeling;
- Het schoolteam volgt een training gericht op communicatie met ouders;
- Medewerkers van de school nemen deel aan de gesprekken van ouders aan het schoolhek;
- Ouders krijgen inzicht via het ouderportaal van ParnasSys in de ontwikkeling van hun kind op verschillen leergebieden;
- De school organiseert een ouderavond over een onderwijsinhoudelijke thema;
- Ouders krijgen consequent een uitnodiging voor een gesprek als ze via e-mail over telefoon vragen of opmerkingen hebben over de ontwikkeling van hun kind.

Leerlingtevredenheid en sociale veiligheid

In het voorjaar van 2018 hebben alle scholen via WMK de vragenlijst voor leerlingtevredenheid bij de leerlingen van groep 7 tot en met 8 afgenomen. De respons van de leerlingen op alle scholen is uitstekend. Op de

subschaal *Sfeer op school* scoren scholen overwegend ruim voldoende. Op de subschaal *Lessen op school* scoren 7 scholen ruim voldoende, 7 scholen goed en 1 school uitstekend. Op de subschaal *Veiligheid op school* scoren 10 scholen overwegend goed en 5 scholen uitstekend.

Op de stelling 'Ik word online gepest' scoren leerlingen het positiefst (3,95). Op de vraag 'hoe graag ga je naar school?' scoren de leerlingen van Kans & Kleur gemiddeld het laagst (3,1). Vooral op 't Palet (2,8) geven leerlingen vaker aan dat ze niet graag naar school gaan. Leerlingen geven hun school gemiddeld een 8,1.

Resultaten 2018 vragenlijst leerlingtevredenheid sfeer, lessen en veiligheid op school*

School	Sfeer op school	Lessen op school	Veiligheid op school
Antonius	Ruim voldoende	Goed	Goed
Bolster	Ruim voldoende	Goed	Goed
Boskriek	Voldoende	Ruim voldoende	Goed
Buizerd	Ruim voldoende	Goed	Goed
Heilig Hart	Ruim voldoende	Ruim voldoende	Goed
Jan Baptist	Ruim voldoende	Uitstekend	Uitstekend
Jozef	Goed	Goed	Uitstekend
't Palet	Voldoende	Ruim voldoende	Goed
Paschalis	Ruim voldoende	Ruim voldoende	Goed
Paulus	Ruim voldoende	Goed	Goed
Roncalli	Goed	Goed	Uitstekend
Speelhoeve	Ruim voldoende	Ruim voldoende	Goed
Trinoom	Ruim voldoende	Ruim voldoende	Goed
Viersprong	Ruim voldoende	Ruim voldoende	Uitstekend
Wingerd	Ruim voldoende	Goed	Uitstekend
Kans & Kleur	Ruim voldoende	Ruim voldoende	Goed

*Schaal van 1 tot en met 4

< 2,5 = onvoldoende; 2,5 - 3 = zwak; 3 - 3,25 = voldoende; 3,25 - 3,5 = ruim voldoende; 3,5 - 3,75 = goed; 3,75 - 4 = uitstekend

Klachtenregeling

Mensen kunnen met hun klacht in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht en de schooldirecteur. Zijn mensen niet tevreden met de wijze waarop de school de klacht heeft afgehandeld dan kunnen ze terecht bij het bestuur van Kans & Kleur. In 2018 heeft het bestuur 2 klachten van ouders ontvangen.

De klachten betroffen de volgende onderwerpen:

- [Schoolteam is vooringenomen naar een leerling wat betreft zijn gedrag;](#)
- [School is nalatig in bieden van basisondersteuning en extra ondersteuning.](#)

Vertrouwenspersoon

Omdat mensen soms een drempel ervaren om een klacht zelf aan de school voor te leggen of omdat ze soms het gevoel krijgen dat zij onvoldoende gehoor vinden, heeft Kans & Kleur externe vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon staat mensen met een klacht terzijde. De vertrouwenspersoon is niet in dienst van Kans & Kleur en is daarmee onafhankelijk. De vertrouwenspersoon kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Kans & Kleur of één van haar scholen: ouders, medewerkers, leerlingen buurtbewoners of samenwerkingspartners. Kans & Kleur heeft twee externe vertrouwenspersonen.

Directeuren melden dat zij in 2018 over 16 meldingen contact hebben gehad met de externe vertrouwenspersoon. Vijf (5) keer heeft een directeur de vertrouwenspersoon ingeschakeld en 11 keer heeft een klager de vertrouwenspersoon ingeschakeld.

De externe vertrouwenspersonen doen zelf verslag van 15 meldingen:

- Ouder meldt dat het pedagogisch handelen van een leerkracht te kort schiet;
- Ouders melden dat leerkracht de borst van een leerling heeft aangeraakt;
- Schoolleiding vraagt advies over een klacht van ouders over seksueel grensoverschrijdend gedrag van een kleuter;
- Schoolmaatschappelijk werk meldt dat er een vermoeden is van seksueel misbruik in de gezinssituatie;
- Ouders en school melden seksueel grensoverschrijdend gedrag van een kleuter;
- Medewerker meldt dat de schoolleiding onvoldoende sturing geeft;
- Medewerker meldt dat het wachtwoordenbeleid onvoldoende veilig is;
- Ouder meldt dat zij het niet eens is met de groepssamenstelling;
- Schoolleiding vraagt advies over agressief gedrag van een ouder;
- Schoolleiding vraagt advies over knelpunten in de samenwerking tussen twee medewerkers;
- Ouders melden dat ze het niet eens zijn met een verwijzing naar het SBO;
- Ouder meldt dat ze het er niet mee eens is dat de leerling blijft zitten;
- Ouder meldt dat de school het pestprotocol onvoldoende naleeft;
- Ouder meldt dat een leerkracht zich grensoverschrijdend gedraagt naar haar toe;
- Schoolleiding vraagt advies over knelpunten in de samenwerking tussen twee medewerkers.

Bij zes van deze meldingen is de sociale veiligheid van een leerling in het geding, bij één melding is de sociale veiligheid van een ouder in het geding en bij drie van deze meldingen is de sociale veiligheid van een medewerker in het geding.

Landelijke klachtencommissie onderwijs

Kans & Kleur is ook aangesloten bij de landelijke klachtencommissie onderwijs. Deze commissie neemt kennis van klachten over een gedraging of beslissing van iemand die betrokken is bij de desbetreffende school. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen.

In 2018 is er geen klacht tegen Kans & Kleur ingediend bij deze klachtencommissie.

5. BELEIDSONTWIKKELINGEN KANS & KLEUR

5.1 PASSEND ONDERWIJS

Passend Onderwijs in de regio

Passend onderwijs is op 1 augustus 2014 officieel van start gegaan. Scholen hebben sinds dat moment een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Juist ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal (basis)onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen nog steeds naar het speciaal (basis)onderwijs. Er wordt door de Wet passend onderwijs niet bezuinigd op speciale ondersteuning en speciaal onderwijs, maar het is wel de bedoeling dat de groeiende kosten van deze ondersteuning beter beheersbaar worden en binnen ons land meer gelijk worden verdeeld over de verschillende samenwerkingsverbanden. Samenwerkingsverbanden krijgen een eigen budget voor extra ondersteuning. Betalen en bepalen van onderwijssteuning komt hiermee in één hand.

Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, hebben de schoolbesturen voor basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In onze regio is dat het Stromenland, samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO. In dit samenwerkingsverband maken 25 schoolbesturen (in totaal 167 scholen) afspraken over hoe zij passend onderwijs vorm gaan geven per 1 augustus 2014: de (extra) ondersteuning van leerlingen en de bekostiging daarvan. Kans & Kleur is aangesloten bij Stromenland.

Binnen Stromenland zijn vooralsnog zes regio-specifieke ondersteuningsplatforms gevormd om, decentraal en beter afgestemd op de lokale kenmerken en kwaliteiten van het onderwijs, invulling te geven aan passend onderwijs. Kans & Kleur vormt samen met de besturen van SO3 en SO4 het ondersteuningsplatform in Wijchen. Het onderwijszorgcentrum van Kans & Kleur vormt de kern van dit ondersteuningsplatform. Het platform Wijchen werkt nauw samen met de platforms van Beuningen en Druten/West Maas en Waal.

Passend onderwijs bij Kans & Kleur

Kans & Kleur onderschrijft de opdracht die Stromenland heeft geformuleerd in het ondersteuningsplan en ziet het als haar maatschappelijke opdracht om alle leerlingen passend onderwijs te bieden, zodat ieder kind zich optimaal ontwikkelt. Kans & Kleur doet dit op een zo geïntegreerd mogelijke wijze, vanuit zo geïntegreerd mogelijke voorzieningen. Dit houdt het volgende in:

- Kans & Kleur onderkent dat alle factoren die te maken hebben met een optimale ontwikkeling van kinderen verband houden met elkaar. Passend onderwijs is geen systeem van losse compartimenten, waarin kinderen kunnen worden geplaatst. Het gaat om het geheel van (standaard- en speciale) voorzieningen die worden aangewend ten behoeve van het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen. Dat betekent óók dat de kinderen er niet zijn voor de voorzieningen, maar de voorzieningen voor de kinderen!
- 'Zo geïntegreerd mogelijk' betreft ook de betrokkenheid en verantwoordelijkheid van iedereen die een rol speelt in het onderwijs en bij de ontwikkeling van het kind. Het is een taak van Stromenland en de in

Stromenland participerende schoolbesturen (incl. SO en SBO), dus ook van Kans & Kleur om deze integraliteit te stimuleren en te bewaken, gezamenlijk en ieder vanuit het eigen perspectief en de eigen taak. Ook ouders maken nadrukkelijk deel uit van de hier bedoelde integraliteit.

- Ook verwijst 'zo geïntegreerd mogelijk' naar het continuüm van aan de ene kant (links) regulier basisonderwijs in de eigen wijk en aan de andere kant (rechts) een SO- school als voorziening. Het streven is om zoveel mogelijk leerlingen zoveel mogelijk links in het continuüm passend onderwijs te bieden. Dat betekent dat we de ondersteuning zo mogelijk naar het kind brengen in plaats van het kind naar de voorziening.

Passend onderwijs voor ieder kind in Wijchen beschouwt Kans & Kleur als haar verantwoordelijkheid. Kans & Kleur zoekt samen met ouders naar een passend arrangement ook als zij dat zelf (nog) niet kan bieden. Kans & Kleur heeft daarbij de volgende doelen voor zichzelf geformuleerd:

- We hebben hoge verwachtingen van leerlingen en stellen hoge doelen. In de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen die extra zorg nodig hebben, stellen we streefdoelen waarvan we niet zeker weten dat we ze halen.
- We werken op basis van de individuele onderwijsbehoeften van leerlingen zonder dat we volledig geïndividualiseerd onderwijs geven.
- We werken opbrengst- en handelingsgericht. Iedere leerling is opgenomen in een groepsplan of heeft een eigen ontwikkelingsperspectief met een plan van aanpak.
- We plannen in overleg met de ouders het onderwijs van leerlingen met speciale leerbehoeften vanuit de vraag wat de leerling nodig heeft om zich verder te ontwikkelen en niet vanuit de vraag naar de diagnose.
- Wij committeren ons aan de landelijke doelstelling van maximaal 2% zittenblijvers per jaar.

Kans & Kleur wil met haar samenwerkingspartners van Passend Onderwijs en de transitie Jeugdzorg gezamenlijk werken aan de oplossing van problemen die kinderen in hun directe leefomgeving raken, waar nodig over de grenzen van onze eigen kerntaak heen. Zij voelt zich verantwoordelijk voor ieder kind in de gemeente Wijchen, ook voor de kinderen die elders onderwijs volgen. Kans & Kleur heeft daarbij de volgende doelen voor zichzelf geformuleerd:

- Wij bieden samen met anderen passende onderwijs- en zorgarrangementen voor leerlingen met specifieke behoeften.
- Wij dragen bij aan een effectieve samenwerking in de zorg voor kinderen en realiseren zo een efficiënte inzet van de beperkte financiële middelen.
- Wij beseffen dat samenwerking over de grenzen van onze scholen en onze organisatie heen om begrip en overleg vraagt. Wij zijn bereid om samen naar oplossingen te zoeken.
- Wij geven de grenzen aan van onze deskundigheid en mogelijkheden aan.

Uitgangspunt bij Kans & Kleur is dat op iedere school alle kinderen welkom zijn en dat zij het onderwijsaanbod krijgen wat hen past, dit binnen de mogelijkheden van de school. Het zorgbereik van de scholen is breed. Kans & Kleur heeft er niet voor gekozen scholen met een specialisme te ontwikkelen. De scholen van Kans & Kleur kijken naar de mogelijkheden en kansen van een kind en stemt het onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften. De onderwijsbehoeften zijn gebaseerd op de beschermende en belemmerende factoren.

In de praktijk ervaren scholen echter dat het afhankelijk is van de situatie of de school een leerling met bepaalde onderwijsbehoeften op kan vangen of niet. Door omstandigheden, zoals samenstelling van de groep of personeelwisseling, kan de breedte van de basisondersteuning van tijd tot tijd variëren. Daarom voelen scholen van Kans & Kleur zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de breedte van het basisonderwijs en de zorgplicht.

Kans & Kleur biedt alle leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs passend onderwijs. In geval van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften gaat een school samen met ouders en het onderwijszorgcentrum van Kans & Kleur na wat de best passende onderwijsplek is voor deze leerling op één van de basisscholen van Kans & Kleur. Soms is dat niet de school die het dichtst bij huis staat maar er is altijd een passende plek op één van de scholen van Kans & Kleur.

5.2 KUNST- EN CULTUUREDUCATIE

Kans & Kleur hecht aan een rijk aanbod voor kunst- en cultuureducatie. Door kunst- en cultuureducatie leren kinderen hun verbeeldings-, scheppings- en zeggingskracht ontwikkelen. De scholen van Wijchen werken sinds 2006 samen in het kunst- en cultuurcoördinatiepunt om een rijk culturaanbod voor leerlingen te realiseren. In 2011 hebben de gemeente Wijchen, de gemeente Beuningen en de scholen van Beuningen zich aangesloten bij dit samenwerkingsverband en heet het Cultuurknooppunt Wijchen-Beuningen. Het Cultuurknooppunt wordt bemenst door medewerkers van de onderwijsorganisaties. Het Cultuurknooppunt treedt namens de scholen als makelaar op naar de aanbieders van kunst- en cultuuractiviteiten. De doelstellingen van het cultuurknooppunt zijn:

- Een breed en kwalitatief hoogwaardig totaalaanbod van cultuureducatie voor leerlingen van het basisonderwijs in Wijchen en Beuningen;
- Een samenhangend programma-aanbod van culturele activiteiten voor het reguliere onderwijsprogramma van basisscholen en het buitenschoolse programma van brede scholen;
- Deskundigheid bij de interne cultuurcoördinatoren van de deelnemende scholen;
- Actuele databank met aanbod van plaatselijke cultuurinstellingen;
- Inbreng van de amateurkunst in het programma-aanbod voor de scholen;
- Inbreng van lokale, regionale en provinciale kunst- en cultuuraanbieders in het programma-aanbod voor de scholen.

Het knooppunt stelt jaarlijks een programma-aanbod voor de basisscholen samen van kunst- en cultuuractiviteiten waaruit de scholen activiteiten kunnen kiezen. Dit heet het kunstmenu. Doordat de scholen van Wijchen en Beuningen hun krachten gebundeld hebben, is het mogelijk jaarlijks een rijk programma samen te stellen waarin ook activiteiten zijn opgenomen van grotere kunst- en cultuuraanbieders.

In het totaal heeft in 2017-2018 374 maal een groep leerlingen van Kans & Kleur deelgenomen aan een activiteit uit het kunst-en-cultuurmenu van het cultuurknooppunt. Dit betekent dat iedere groep aan 2 à 3 activiteiten heeft deelgenomen. Het vaakst heeft een groep deelgenomen aan een activiteit die gericht is op het cultureel erfgoed in de omgeving van Wijchen. Alle groepen van de Viersprong hebben in 2017-2018 deelgenomen aan het project *Beeldig Wijchen*.

Muziekonderwijs door vakdocenten

Vakdocenten muziek die voorheen werkzaam waren bij de Stroming, verzorgen muziekonderwijs in alle groepen 4 en 5 op alle basisscholen van Kans & Kleur. Het Cultuurknooppunt Wijchen-Beuningen coördineert en begeleidt deze inzet. Deze inzet van vakdocenten muziek valt binnen de doorgaande lijn voor muziekonderwijs die door het Cultuurknooppunt Wijchen-Beuningen is ontwikkeld.

In de groepen 1, 2 en 3 staat het zingen centraal. De leerkrachten van deze groepen hebben drie zangworkshops gevolgd. Het Cultuurknooppunt heeft in samenwerking met de vakdocenten digitaal liedmateriaal beschikbaar gesteld. Leerkrachten hebben kennisgemaakt met de 'smartboardmethode' 123-Zing. In de groepen 4 en 5 krijgen alle leerlingen algemeen muzikale vorming. Ook hier werken de vakdocenten muziek aan mee. De vakdocent geeft de les en de groepsleerkracht kijkt en doet mee en bewaart de orde in de groep. Leerlingen van leerjaar 6, 7 en 8 kunnen instrumentonderwijs van vakdocenten volgen als buitenschoolse activiteit.

Vanaf schooljaar 2014-2015 is deze leerlijn muziek op alle scholen van Kans & Kleur uitgezet en kregen leerlingen van leerjaar 4 algemeen muzikale vorming van een vakdocent muziek. In schooljaar 2015-2016 is dit uitgebreid naar leerjaar 5. Door een subsidie van de gemeente Wijchen is dit mogelijk.

Leerorkesten als activiteit van brede scholen

In Wijchen zijn de brede scholen samen met muziekverenigingen leerorkesten gestart voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Dit is een buitenschoolse activiteit. Er zijn 5 leerorkesten. In het totaal waren schooljaar 2017-2018 87 kinderen lid van een leerorkest. In schooljaar 2017-2018 hebben leerlingen van St. Jozef zich aan kunnen sluiten bij het leerorkest St. Anna. Het Cultuurknooppunt heeft in het voorjaar van 2018 een samenwerking voorbereid met BigBand Wijchen. Aan dit project zullen leerlingen van De Bolster en Speelhoeve deelnemen. Het project start in september 2018.

Overzicht van leerorkesten in Wijchen

	Muziekvereniging	Scholen	Locatie	Aantal kinderen
Leerorkest 1	El Monte	Antonius, Viersprong, Zuiderpad	Viersprong	15
Leerorkest 2	Kerkeveldorkest	Trinoom	De Brink	34
Leerorkest 3	St. Anna	Heilig Hart, Jan Baptist, Wingerd, St. Jozef.	Zandloper	11
Leerorkest 4	DOV Wijchen	Bolster, Buizerd, Paschalis, Paulus	Noorderlicht	19
Leerorkest 5	Kunst en Vriendschap	Boskriek, 't Palet, Roncalli	't Balgoyke	8

Naast de activiteiten uit het kunst-en-cultuurmenu, de muzieklessen en de leerorkesten organiseren scholen ook zelf activiteiten in het kader van kunst- en cultuureducatie, zowel als onderdeel van het lesprogramma als buitenschoolse activiteit.

Sjors Creatief

Sjors Creatief is een aanpak die kinderen de mogelijkheid biedt om deel te nemen aan kennismakings-activiteiten van creatieve clubs. Op deze manier hoeven kinderen niet direct lid te worden van een vereniging, maar maken ze op een laagdrempelige manier kennis met creativiteit. Deze formule wordt in meer dan 50 gemeenten in Nederland uitgevoerd.

In schooljaar 2017-2018 heeft het cultuurknooppunt op basis van een subsidie van de Gemeente Wijchen samen met verenigingen en de scholen Sjors Creatief in Wijchen georganiseerd. Het cultuurknooppunt heeft een Sjors-Creatiefprogramma samengesteld met meer dan 92 activiteiten van 11 verschillende aanbieders. Op alle basisscholen, inclusief de Bolster, hebben de leerlingen in januari 2018 een Sjors-Creatiefboekje ontvangen. Leerkrachten hebben samen met de kinderen het programma besproken en hebben gestimuleerd dat leerlingen zich zouden inschrijven. In het totaal heeft dit geleid tot meer dan 548 inschrijvingen waarvan 415 unieke inschrijvingen op activiteiten uit het Sjors-Creatiefprogramma.

5.3 EIGENTIJDS CURRICULUM

In de beleidsperiode 2015-2019 passen de scholen van Kans & Kleur het curriculum aan aan de eisen die de samenleving nu en in de toekomst aan haar burgers zal stellen. Mensen hebben (*denk*)*vaardigheden* nodig om succesvol deel te kunnen nemen aan de huidige (kennis)samenleving, zoals ict-geletterdheid, probleemoplossend vermogen, kritisch denken, creativiteit. Daarnaast wordt van mensen *sociale competenties* zoals samenwerking, communicatie, sociale vaardigheden en culturele sensitiviteit gevraagd. Ten derde *metacognitie*, de kennis van het eigen cognitief functioneren en de vaardigheid om het eigen leren ook te kunnen sturen. Dit vraagt om een onderwijsaanbod waarin probleemgestuurd werken, onderzoekend leren en samenwerkend leren een prominente plaats heeft. Inzet van ICT-middelen is hierbij vereist. Scholen zullen vanuit een visie op onderwijs een implementatieplan en investeringsplan moeten maken. Voorwaarde hierbij is dat medewerkers zijn geprofessionaliseerd op het onderwijs in 21^e-eeuwse vaardigheden en inzet van ICT-middelen. Daarnaast blijft ook in de 21^e eeuw goed onderwijs in de basisvaardigheden noodzakelijk.

5.4 PERSONEELSBELEID

Het strategisch HRM-beleid bevat de volgende drie thema's:

- [Permanente professionalisering van medewerkers;](#)
- [Duurzame inzetbaarheid;](#)
- [Strategische personeelsplanning.](#)

Permanente professionalisering van medewerkers

Permanente en gerichte professionalisering is noodzakelijk om de ambitie van Kans & Kleur voor passend en eigentijds onderwijs te realiseren. Medewerkers en directeuren houden hun vakbekwaamheid op peil, scholen zich voortdurend bij en laten zich toetsen voor het onderhoud van hun vakbekwaamheid. Zij professionaliseren zich door specifieke aandacht voor het leren van en met elkaar, door te leren op de werkplek en het volgen van opleidingen of cursussen. Kans & Kleur benut hierbij de talenten van medewerkers binnen heel Kans & Kleur. Kans & Kleur wil een klimaat creëren waarin voor iedereen ontwikkeling vanzelfsprekend is.

Doelen voor de permanente professionalisering van medewerkers zijn:

- [Startende leerkrachten functioneren binnen 3 jaar op basis bekwaam niveau;](#)
- [Alle leerkrachten van Kans & Kleur functioneren binnen 8 jaar op vakbekwaam niveau en beheersen de complexe didactische vaardigheden;](#)
- [30% van de leerkrachten van Kans & Kleur heeft in 2020 een wo-bachelor of hbo-/universitaire masteropleiding afgerond;](#)
- [Alle directeuren voldoen aan de registratie van het schoolleidersregister en registreren zich hierin. Alle schoolleiders dragen door professionalisering zorg voor behoud van hun registratie;](#)
- [Leraren houden een bekwaamheidsdossier bij en registreren zich vanaf 2017 in het lerarenregister.](#)

Duurzame inzetbaarheid van medewerkers

Kans & Kleur wil samen met haar medewerkers een klimaat creëren waarin permanente aandacht voor duurzame inzetbaarheid vanzelfsprekend is. Medewerkers van Kans & Kleur nemen verantwoordelijkheid voor

hun duurzame inzetbaarheid en ondernemen acties tot het realiseren en onderhouden hiervan. Kans & Kleur faciliteert, stimuleert en ondersteunt duurzame inzetbaarheid van medewerkers waar mogelijk door haar beleid, leiderschap, organisatiestructuur en cultuur.

Kans & Kleur heeft aandacht voor duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Daar waar nodig besteedt Kans & Kleur extra aandacht aan duurzame inzetbaarheid van oudere medewerkers.

Doelen voor de duurzame inzetbaarheid van medewerkers zijn:

- Kans & Kleur en elke afzonderlijke school hanteren doelen en beleid rondom werkplezier;
- We zoeken met elkaar naar mogelijkheden om de ervaren werkdruk te verlagen;
- We zijn intrinsiek gemotiveerd voor professionalisering;
- Het verzuimpercentage van Kans & Kleur is lager dan het landelijk gemiddelde in primair onderwijs. Kans & Kleur streeft naar een verdere daling van het verzuimpercentage van 5,2% in 2015 naar 4,6% in 2019;
- We benutten onze persoonlijke en organisatorische mogelijkheden om duurzaam inzetbaar te blijven.

Strategische personeelsplanning

Het is belangrijk dat het aantal medewerkers en hun kwaliteiten aansluiten bij de realiteit van een dalend leerlingaantal en de professionele ambitie van Kans & Kleur. Kans & Kleur bereidt zich door strategische personeelsplanning tijdig voor op de effecten van daling van leerlingaantallen, uitstroom en benodigde instroom.

Kans & Kleur heeft inzicht in het functioneren, opleidingsniveau en de talenten van medewerkers. Met behulp hiervan stuurt Kans & Kleur actief op de kwaliteit en de benodigde en gewenste professionele ontwikkeling. Dit inzicht maakt een gericht Kans & Kleur aanbod van professionaliseringsmogelijkheden verder mogelijk. HR, directeuren en administratief medewerkers kennen de benoemingsmogelijkheden, voorwaarden, risico's en gevolgen bij instroom van medewerkers of uitbreidingen van contracten. Kans & Kleur hanteert beleid en werkwijzen die onbedoelde en onverantwoorde werkgeversrisico's voorkomen. Mede hierdoor blijft Kans & Kleur financieel gezond.

Kans & Kleur hanteert én realiseert al veel doelen voor strategische personeelsplanning. Het is een sterkte van Kans & Kleur. Onderstaand overzicht geeft de reeds gerealiseerde doelen weer. Kans & Kleur blijft deze doelen jaarlijks op goede wijze invullen.

- Kans & Kleur beschikt over een tien jaarprognose van leerlingaantallen. Kans & Kleur draagt jaarlijks zorg voor een actuele inschatting van leerlingaantallen;
- Kans & Kleur beschikt minimaal over een drie jaren prognose personeelsaantallen dat onder andere is gebaseerd op actuele verwachtingen van leerlingaantallen. Kans & Kleur beschikt jaarlijks in januari over inzicht in het exact benodigde aantal medewerkers in het daarop volgende schooljaar;
- Kans & Kleur beschikt over lange termijn prognoses van uitstroom personeel. Kans & Kleur heeft jaarlijks inzicht in de daadwerkelijke verwachte uitstroom;
- Kans & Kleur houdt bij benoemingen rekening met de verwachte formatie voor de komende jaren. Kans & Kleur weegt het belang van schoolinzet en het ontstaan van verplichtingen of financiële risico's goed af. Zij voorkomt onbedoelde en onverantwoorde opbouw van werkgeversrisico's en verplichtingen;
- Kans & Kleur heeft inzicht in het functionerings- en opleidingsniveau van (tijdelijke) medewerkers;
- Kans & Kleur heeft inzicht in de talenten van medewerkers;

- Kans & Kleur voorkomt waar mogelijk onwerkbaar situaties door de gevolgen van de Wet Werk en Zekerheid door inzet van personeel van Kans & Kleur in het samenwerkingsverband CPV Ingenium.

5.5 PRIVACYBELEID

Kans & Kleur heeft privacybeleid vastgesteld over de verwerking van persoonsgegevens van leerling en medewerkers. Dit beleid heeft tot doel:

- De persoonlijke levenssfeer van de leerlingen en medewerkers te beschermen tegen verkeerd en onbedoeld gebruik van de persoonsgegevens;
- Vast te stellen welke persoonsgegevens de scholen van Kans & Kleur verwerken en met welk doel zij dit doen;
- De zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens te waarborgen;
- De rechten van ouders, verzorgers, leerlingen en medewerkers inzake privacy te waarborgen.

Dit beleid is van toepassing op alle persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers die door Kans & Kleur worden verwerkt.

Vijf vuistregels

Kans & Kleur hanteert bij de verwerking van persoonsgegevens vijf vuistregels:

Doel en doelbinding

Kans & Kleur verzamelt persoonsgegevens met een vooraf vastgesteld en concreet doel en verwerkt persoonsgegevens alleen om het vooraf vastgestelde doel te bereiken. Bijvoorbeeld de school geeft het telefoonnummer dat ouders doorgegeven hebben voor noodgevallen niet door aan andere organisaties voor een ander doel.

Kans & Kleur verzamelt leerlinggegevens met één of meer van de volgende doelen:

- Onderwijs geven en organiseren, bijvoorbeeld om onderwijs te geven moet de docent weten welke leerlingen er in de klas zitten;
- Leerlingen begeleiden, bijvoorbeeld leraren moeten de cijfers en voortgang van leerlingen kunnen registreren;
- Leermiddelen verstrekken, bijvoorbeeld om leerlingen in te kunnen laten loggen bij een onderwijsleerpakket, mogen de gegevens van leerlingen wel worden gedeeld met een educatieve uitgeverij;
- Informatie geven over de hierboven genoemde organisatie en leermiddelen, bijvoorbeeld de school moet met ouders en leerlingen kunnen communiceren via het rapport en/of een uitnodiging voor een ouderavond;
- Informatie over leerlingen bekendmaken via de eigen communicatiekanalen, de school mag in de nieuwsbrief of op de website opnemen dat een van de leerlingen kampioen is geworden tijdens het damkampioenschap van groep 6, 7 en 8;
- Activiteiten van de school bekendmaken op de eigen website, bijvoorbeeld de school mag op de website informatie geven over een schoolvoetbaltoernooi en daarbij het e-mailadres vermelden van de leraar of leerlingen die dit organiseren;
- Berekenen, vastleggen en innen van inschrijvingsgelden, school- en les gelden, bijdragen en vergoedingen, bijvoorbeeld de school mag persoonsgegevens gebruiken om te registreren wie het geld voor de schoolreis al heeft betaald;

- Geschillen behandelen, bijvoorbeeld als er een procedure plaatsvindt bij de geschillencommissie, dan mag de school ook voor dat doel gegevens vastleggen;
- Accountantscontrole uitoefenen;
- Uitvoering en toepassing van de wet, bijvoorbeeld de school is verplicht om elk jaar voor 1 oktober een bestand met leerlinggegevens op te sturen naar DUO.

Als Kans & Kleur leerlinggegevens voor een ander doel wil gebruiken dan zal zij hiervoor apart verantwoording afleggen en ouders, voogd of verzorgers van de leerling hierover informeren.

Kans & Kleur verzamelt personeelsgegevens met de volgende doelen:

- Onderwijs geven en organiseren, bijvoorbeeld om onderwijs te geven moet de schoolleiding bepalen/weten welke medewerkers voor welke groep staan;
- Medewerkers begeleiden, bijvoorbeeld leidinggevend en leggen het functioneren van de medewerker vast;
- Leermiddelen verstrekken, bijvoorbeeld om medewerker in te kunnen laten loggen bij een onderwijsleerpakket, mogen de gegevens van medewerkers wel worden gedeeld met een educatieve uitgeverij;
- Informatie geven over de hierboven genoemde organisatie en leermiddelen, bijvoorbeeld de leidinggevende moet met een medewerker kunnen communiceren om hem uit te nodigen voor een gesprek of hem te informeren over zijn inschaling;
- Informatie over medewerker bekendmaken via de eigen communicatiekanalen, bijvoorbeeld Kans & Kleur mag in Onder Ons bekend maken wie afscheid neemt van de organisatie;
- Activiteiten van de school bekendmaken op de eigen website, bijvoorbeeld de school mag op de website informatie geven over een schoolvoetbaltoernooi en daarbij het e-mailadres vermelden van de leraar die dit organiseren;
- Berekenen, vastleggen en uitbetalen van salaris en vergoedingen, bijvoorbeeld de school mag persoonsgegevens gebruiken om te registreren welke declaraties de medewerker heeft ingediend;
- Geschillen behandelen, bijvoorbeeld als er een procedure plaatsvindt bij de geschillencommissie, dan mag de school ook voor dat doel gegevens vastleggen;
- Accountantscontrole uitoefenen;
- Uitvoering en toepassing van de wet, bijvoorbeeld de school is verplicht om elk jaar een bestand met personeelsgegevens op te sturen naar DUO.

Grondslag

Kans & Kleur verwerkt persoonsgegevens alleen als de wet bescherming persoonsgegevens hier een grond voor noemt. Voor Kans & Kleur zijn onderstaande gronden relevant:

- Toestemming van de ouders, voogd of verzorgers van de leerling of medewerker bijvoorbeeld voor gebruik van foto's;
- Overeenkomst met de ouders, voogd of verzorgers van de leerling, bijvoorbeeld een overeenkomst voor tussenschoolse opvang;
- Wet, bijvoorbeeld de leerlinggegevens om door te geven aan DUO om de subsidie van de overheid te ontvangen;
- Publiekrechtelijke taak, bijvoorbeeld bij een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring;

- **Vitaal belang; bescherming van de leerling in noodsituaties, bijvoorbeeld als een leerling een ongeluk heeft gehad op school, de ouders niet direct bereikbaar zijn kan de school medische informatie uitwisseling met een arts;**
- **Gerechvaardigd belang: persoonsgegevens verzamelen is belangrijker dan het privacybelang van de leerling, bijvoorbeeld het doorgeven van naam en geboortedatum aan de uitgever bij digitaal leermateriaal.**

Dataminimalisatie

Kans & Kleur verwerkt alleen die persoonsgegevens die redelijkerwijs nodig zijn om het doel te bereiken. De gegevens moeten in verhouding staan tot het doel en het doel kan niet met minder gegevens bereikt worden. Het gaat er om dat de scholen van Kans & Kleur uitsluitend gegevens verzamelen die echt nodig zijn om het doel te bereiken.

Kans & Kleur bewaart de gegevens niet langer dan noodzakelijk is voor het vervullen van het doel waarvoor Kans & Kleur ze heeft verkregen, tenzij er een wettelijke verplichting is de gegevens langer te bewaren.

Transparantie en rechten van de ouders en leerlingen

Kans & Kleur informeert de ouders, voogd of verzorgers van leerlingen vooraf in begrijpelijke taal over wat de scholen precies aan informatie verwerkt en wat het doel daarvan is. De scholen zetten het privacybeleid op hun website ter inzage. Al bij de inschrijving wijzen de scholen ouders hier schriftelijk op.

De ouders, voogd of verzorgers van de leerling zijn op de hoogte van hun rechten als het gaat om de verwerking van persoonsgegevens door de school. Daarbij maken scholen gebruik van de informatie die uitgevers en leveranciers over hun producten verstrekken aan scholen. De school plaats de privacybijsluiters van de uitgevers en leveranciers op de website zodat ouders deze kunnen lezen.

Data-integriteit

Kans & Kleur en haar scholen controleren jaarlijks of de persoonsgegevens die ze gebruikt en verwerkt nog kloppen. Zijn de gegevens op het juiste moment, op de juiste plaats en voor de juiste mensen beschikbaar? Ouders, voogd of verzorgers en medewerkers krijgen de gelegenheid om onjuiste gegevens te laten corrigeren of verwijderen.

5.6 HUISVESTING

Verdeling verantwoordelijkheden Gemeente Wijchen en Kans & Kleur

Op het gebied van de huisvesting werkt Kans & Kleur nauw samen met de gemeente Wijchen. De gemeente Wijchen is sinds 1 januari 2015 alleen nog voor de stichtingskosten van de gebouwen verantwoordelijk. Per 1 januari 2015 is het buitenonderhoud van de schoolgebouwen de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. De gemeente Wijchen en Kans & Kleur hebben in 2016 een overeenkomst gesloten waarin de herschikking van verantwoordelijkheden is vastgelegd.

De gemeente is verantwoordelijk voor al het onderhoud aan gebouwen bij MFA's en Kans & Kleur is verantwoordelijk voor al het onderhoud aan niet-MFA's (mono-schoolgebouwen). Met het oog daarop is in 2014 een nulmeting uitgevoerd. Op basis hiervan zijn de meerjarenonderhoudsplannen (MJOP) opgesteld. Deze plannen hebben een reikwijdte van 40 jaar. Ten minste eenmaal in de vijf jaar worden de plannen

geactualiseerd. Kans & Kleur heeft voor 2019 de eerste actualisatie van het meerjarenonderhoudsplan ingepland.

Duurzaamheid

Kans & Kleur werkt volgens drie lijnen aan de duurzaamheid van de onderwijshuisvesting:

- Kans & Kleur houdt bij de uitvoering van het groot onderhoud rekening met duurzaamheidsaspecten;
- Kans & Kleur investeert in duurzaamheidsmaatregelen. In 2018 heeft Kans & Kleur 500 zonnepanelen laten plaatsen;
- Kans & Kleur werkt samen met de gemeente Wijchen en andere educatieve instellingen aan duurzaamheidsprojecten.

Asbest

In 2012 heeft Kans & Kleur een asbestinventarisatie laten uitvoeren op alle scholen. Alle asbest met risiconiveau 3 is verwijderd op kosten van de gemeente Wijchen. In 2013 heeft Kans & Kleur in samenwerking met de gemeente Wijchen alle asbest laten verwijderen dat in de lokalen is aangetroffen. De Gemeente Wijchen en Kans & Kleur hebben ieder de helft van de kosten van deze operatie betaald. In de schoolgebouwen is nu alleen nog asbest met risiconiveau 1 of 2 buiten de lokalen aanwezig. In het meerjarenonderhoudsplan wordt de asbestbeheersing opgenomen. Vanaf 1 januari 2016 is Kans & Kleur verantwoordelijk voor asbestverwijdering.

De gemeente Wijchen en Kans & Kleur hebben in deze gewijzigde situatie behoefte aan duidelijke afspraken over de onderwijshuisvesting en exploitatie van schoolgebouwen. Om dit te bereiken voeren ze intensief overleg en leggen afspraken vast in overeenkomsten.

6 FINANCIËEL BELEID

6.1 ALGEMEEN

Het financieel beleid van Kans & Kleur kenmerkt zich onder andere door de onderstaande hoofddoelen:

- Realiseer dat de bekostiging zoveel mogelijk daadwerkelijk wordt ingezet voor de primaire taak: het geven van goed onderwijs.
- Zorg dat de continuïteit van Kans & Kleur wordt gewaarborgd door het vormen van adequate reserves en voorzieningen en het realiseren van een sluitende exploitatie.
- Herverdeel de beschikbare middelen op een manier die getuigt van onderlinge solidariteit en die maakt dat individuele scholen niet onnodig worden getroffen door niet-verwijtbare tegenvallers.
- Handhaaf een zinvolle mate van financiële autonomie voor individuele scholen, biedt hen ruimte om in te gaan op de behoeften van de lokale gemeenschap van ouders en leerlingen en stimuleer onderwijskundig ondernemerschap.
- Maak dat alle betrokkenen zicht hebben op de hoofdlijnen van onze financiële werkelijkheid en biedt hen de mogelijkheid om een bij hun taken en verantwoordelijkheden passende rol te spelen bij het vormen en evalueren van de hoofdlijnen van ons financiële beleid.
- De middelen worden zo ingezet dat de doelen in het Strategisch Beleidsplan kunnen worden gerealiseerd.

6.2 ACTUALISATIE FINANCIËLE KADERS

De hoofddoelen van het financieel beleid heeft Kans & Kleur uitgewerkt in meerjarige Financiële Kaderafspraken Kans & Kleur 2019 - 2022. In deze kaderafspraken wordt apart aandacht geschonken aan financiële risico's en de wijze waarop deze worden afgedekt. De kaders geven ook aan dat scholen individueel verantwoordelijk zijn voor de op schoolniveau beïnvloedbare zaken. Tevens is vastgelegd dat de Kans & Kleurscholen gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor financiële risico's die niet op schoolniveau beïnvloedbaar zijn. Zo ontstaat een financiële solidariteit zonder dat managementprikkelers op schoolniveau volledig worden weggenomen.

De fundamenten van de huidige financiële kaders worden jaarlijks geactualiseerd. Daarnaast worden speerpunten voor de aankomende begrotingsjaren benoemd en vertaald in financiële componenten. Voor 2019 zijn dat de inzet van werkdrukverlagende middelen en de extra financiële ruimte voor personele inzet.

6.3 DOORGAANDE AANDACHT VOOR ONTWIKKELING FINANCIËLE AANSTURING

Ook in 2018 werd, conform de beleidsplannen, gewerkt aan de verdere professionalisering van de financiële beheersing van de organisatie. Zo heeft de beleidscommissie financiën een actieplan opgesteld met de volgende doelen:

- Kans & Kleur heeft een actueel handboek administratieve organisatie en interne beheersing;
- Kans & Kleur heeft een integrale meerjarenbegroting inclusief investeringsbegroting;

- Kans & Kleur heeft een meerjarenplan Groot Onderhoud;
- Kans & Kleur heeft inzicht in de financiële consequenties van de nieuwe regelgeving en organisatie voor passend onderwijs;
- Kans & Kleur heeft een toereikende managementrapportage inclusief verantwoordingsgesprekken per school;
- Kans & Kleur heeft inzicht in de verdeling van de formatie op schoolniveau over de verschillende taken en functies.

In 2018 werd Kans & Kleur ondersteund door de Mosagroep die de financiële en personele administratie voerde.

6.4 FINANCIERING PRIMAIR ONDERWIJS

Dalende leerlingenaantallen en lastenverzwaring spelen Kans & Kleur parten en maken het noodzakelijk om op een onderwijskundig verantwoorde wijze de formatie aan te passen aan de dalende inkomsten. De afgelopen jaren zijn er extra middelen vrijgekomen vanuit het Ministerie voor onder andere professionalisering, duurzame inzetbaarheid van medewerkers en het handhaven van een goede onderwijskwaliteit. Kans & Kleur heeft haar beleid hierop bijgesteld. Begin 2018 zijn daar ook extra middelen bijgekomen voor werkdrukverlagende activiteiten. In de begroting 2018 had Kans & Kleur hierop al geanticipeerd door 3% extra personele bekostiging ter beschikking te stellen. Ook voor 2019 zijn deze extra middelen door Kans & Kleur gecontinueerd.

Ook in de toekomst staan de scholen voor de taak om hun formatie aan te passen aan wat betaalbaar is en tegelijkertijd grip te houden op hun uitgaven met betrekking tot leermiddelen, reproductiekosten en ict. Kans & Kleur gebruikt interne en externe benchmarking bij de keuze wat onderwijskundig en financieel verantwoord is. Een aantal gemeenschappelijke taken worden op centraal niveau gecoördineerd zoals muziek-, sport- en techniekonderwijs. Daarnaast zijn in 2017 met de gemeente Wijchen nadere afspraken gemaakt over de uitvoering van het onderhoud aan de diverse scholen en multifunctionele accommodaties. De uitgangspunten in de bekostiging zijn daarbij leidend geweest in de overdracht van middelen.

De begroting 2018 kwam uit op een positief resultaat van € 331.000. Het uiteindelijke jaarresultaat 2018 kwam uit op € 328.732. Bij de analyse van de jaarcijfers wordt dit nader toegelicht.

6.5 BENCHMARKING

Kans & Kleur voert periodiek een interne benchmark uit op de personele en materiële kosten. De onderlinge benchmark geeft inzicht in de verschillende problematieken bij de scholen en helpt bij het opstellen van een financieel verantwoord formatieplan. Indien nodig vindt een interne herverdeling plaats van de ontvangen bekostiging.

De materiële bekostiging baart ons echter zorgen. Al enkele jaren zien we dat de rijksbekostiging achterblijft bij de ontwikkeling van de materiële kosten en is er eigenlijk sprake van een structurele onderbekostiging. De overgang in de verantwoordelijkheid voor het buitenonderhoud (voorheen gemeente, nu de scholen zelf) maken dit probleem nog groter. Bij dalende leerlingaantallen en slechts een beperkte mogelijkheid om de accommodatie aan te passen, ontstaat een scheef beeld.

Kans & Kleur monitort de kostenontwikkeling om de scheefgroei tijdig in beeld te krijgen en eventueel tijdelijk extra middelen ter beschikking te stellen of specifieke afspraken te maken met de gemeente. Kans & Kleur heeft met haar ketenpartners en gemeente afspraken gemaakt in de notitie *Naar een nieuwe balans* over de verwachte daling van de leerlingenaantallen, de huisvesting en de kwaliteit van onderwijs in de gemeente Wijchen.

In 2015 is Kans & Kleur gestart met de opbouw van een voorziening groot onderhoud gebaseerd op een meerjarenonderhoudsplan voor de komende 40 jaar. Tevens is vanuit het eigen vermogen 1,5 miljoen in een bestemmingsreserve opgenomen om de eerste 20 jaar van het meerjarenplan Groot Onderhoud extra middelen voor onderhoud ter beschikking te stellen. De lineaire dotatie wordt in de eerste 20 jaar aangevuld met een extra dotatie ad € 75.000. De achtergrond hiervan is dat Kans & Kleur op grond van het meerjarenplan Groot Onderhoud de eerste 20 jaar hogere kosten dan gemiddeld verwacht. In 2016 heeft Kans & Kleur een éénmalige bijdrage ontvangen voor de overdracht van het onderhoud van een aantal scholen. Deze bijdrage is aan de voorziening Groot Onderhoud toegevoegd.

7 VERMOGENSPOSITIES EN RESULTATEN

7.1 VERMOGENSPOSITIES

Financiën op balansdatum

In onderstaande tabel staan de balansposities per 31 december. Voor een toelichting op de mutaties in balans tussen ultimo 2018 en 2017 wordt verwezen naar de jaarrekening waaronder het kasstroomoverzicht.

Meerjarenoverzicht per 31 december

Bedragen x EUR 1.000	Boekjaar 2017	Realisatie 2018	Begroting 2019	Begroting 2020	Begroting 2021	Begroting 2022
Activa						
Materiële vaste activa						
Gebouwen en terreinen	€ 350	€ 350	€ 330	€ 330	€ 330	€ 330
Inventaris en apparatuur	€ 724	€ 950	€ 783	€ 808	€ 833	€ 858
Leermiddelen	€ 380	€ 323	€ 420	€ 380	€ 340	€ 300
Overige materiële vaste activa	€ 795	€ 682	€ 758	€ 713	€ 668	€ 623
	€ 2.249	€ 2.305	€ 2.291	€ 2.231	€ 2.171	€ 2.111
Financiële vaste activa						
Waarborgsommen	€ 16	€ 12	-	-	-	-
Totaal vaste activa	€ 2.265	€ 2.318	€ 2.291	€ 2.231	€ 2.171	€ 2.111
Vorderingen						
Ministerie van OCW	€ 1.000	€ 944	€ 1.060	€ 900	€ 1.000	€ 1.000
Overige vorderingen/overlopende activa	€ 788	€ 499	€ 1.250	€ 550	€ 600	€ 600
Totaal vorderingen	€ 1.796	€ 1.443	€ 2.310	€ 1.450	€ 1.600	€ 1.600
Effecten	€ 79	€ 81	€ 80	€ 80	€ 80	€ 80
Liquide middelen	€ 7.742	€ 8.506	€ 8.773	€ 8.000	€ 7.513	€ 7.705
Totaal vlottende activa	€ 9.617	€ 10.029	€ 11.163	€ 9.530	€ 9.193	€ 9.385
Balanstotaal	€ 11.882	€ 12.347	€ 13.454	€ 11.761	€ 11.364	€ 11.496
Passiva						
Eigen vermogen						
	€ 7.935	€ 8.264	€ 7.849	€ 7.077	€ 6.515	€ 6.372
Vorzieningen						
	€ 1.333	€ 1.704	€ 1.643	€ 1.818	€ 1.843	€ 2.068
Kortlopende schulden						
Crediteuren	€ 131	€ 186	€ 100	€ 100	€ 100	€ 100
Belastingen en sociale lasten	€ 860	€ 923	€ 1.250	€ 1.250	€ 1.250	€ 1.250
Overige kortlopende schulden/overlopende passiva	€ 1.623	€ 1.271	€ 2.612	€ 1.516	€ 1.656	€ 1.706
Totaal kortlopende schulden	€ 2.614	€ 2.380	€ 3.962	€ 2.866	€ 3.006	€ 3.056
Balanstotaal	€ 11.882	€ 12.347	€ 13.454	€ 11.761	€ 11.364	€ 11.496

Het balanstotaal per 31 december 2018 is met name toegenomen door het goede resultaat en de dotaties aan de voorziening groot onderhoud. In 2015 is de opbouw van de voorziening groot onderhoud gestart en deze bevindt zich nu nog in de opbouwfase.

Kans & Kleur zet met ingang van 2019 in op extra investeringen in personeel. Deze extra investeringen in personeel worden gedaan om toekomstige uitstroom van personeel beter op te kunnen vangen. Het eigen vermogen zal hier door gaan dalen.

Kengetallen

Een gezonde financiële positie vraagt om een eigen vermogen dat op peil is en daardoor tijdelijke evenwichtsverstoringen kan opvangen (bufferfunctie). Verder speelt het eigen vermogen een onmisbare rol bij het (voor)financieren van omvangrijke innovaties en investeringen (financieringsfunctie). Een dergelijk vermogen kenmerkt zich dus door een omvang en samenstelling die duidelijk maakt dat dit vermogen zowel de financieringsfunctie als de bufferfunctie naar behoren kan vervullen, zowel op de korte als op de lange termijn.

Meerjarenoverzicht financiële kengetallen

Ratio's		Boekjaar 2017	Realisatie 2018	Begroting 2019	Begroting 2020	Begroting 2021	Begroting 2022
Solvabiliteit	Eigen vermogen + voorzieningen / totaal vermogen	78%	81%	71%	76%	74%	73%
Kapitalisatiefactor	Totaal vermogen - gebouw / totaal baten	56%	55%	57%	50%	49%	48%
Liquiditeit	Vlottende activa / vlottende passiva	3,68	4,21	2,82	3,33	3,06	3,07
Rentabiliteit	Resultaat / totaal baten	2%	2%	-2%	-3%	-2%	-1%
Weerstandsvermogen A	Eigen vermogen - mva / totaal lasten	29%	28%	24%	21%	19%	18%
Weerstandsvermogen B	EV+voorzieningen+vv/mva/totaal lasten	35%	36%	31%	28%	27%	27%

Zoals uit bovenstaande tabel blijkt, heeft Kans & Kleur goede kapitaals- en vermogensposities die tijdelijk gunstig worden beïnvloed doordat de voorziening groot onderhoud in de opbouwfase zit. Met andere woorden, de voorziening neemt in omvang toe omdat de piek in de uitgaven zich in de komende jaren bevindt.

Solvabiliteit

Het bovenstaande overzicht maakt duidelijk dat Kans & Kleur nog steeds zeer solvabel is en ook op langere termijn aan de verplichtingen kan voldoen. De solvabiliteit ligt ver boven de door de Inspectie van het Onderwijs geadviseerde ondergrens van 30%. Het vermogen van Kans & Kleur vervult op een adequate wijze haar bufferfunctie, het opvangen van financiële tegenvallers, en financieringsfunctie, financiering van reguliere investeringen en waar nodig aanvullende kwaliteitsimpulsen.

Kapitalisatiefactor

De kapitalisatiefactor beschrijft de verhouding tussen het totale, in de organisatie werkzame vermogen en de jaarbaten van die organisatie. Bij de jaarbaten worden de financiële baten niet meegeteld. Het is belangrijk om te beseffen dat het kengetal Kapitalisatiefactor dus niet de omvang van het eigen vermogen centraal stelt zoals bij het kengetal Solvabiliteit wel het geval is. Het gaat om het *totale kapitaal*, of dat nu eigen vermogen is of vreemd vermogen. Een te hoge kapitalisatiefactor kan een teken zijn van het onnodig aanhouden van veel vermogen en wijzen op een niet langer rationele aangroei van eigen vermogen of het niet zinvol aanwenden van vreemd vermogen.

De Inspectie van het Onderwijs komt voor de kapitalisatiefactor tot een bovengrens van ongeveer 40% voor een instelling met de omvang van Kans & Kleur. Kans & Kleur heeft ultimo 2018 een kapitalisatiefactor die boven het geadviseerde maximum ligt door de opname van de voorziening onderhoud en de bestemmingsreserves. De overschrijding is een tijdelijke situatie. De kapitalisatiefactor bevindt zich echter ruim

beneden het niveau dat OCW als excessief² beschouwd. Er is daarom geen reden voor een aanvullende toetsing door de onderwijsinspectie.

Liquiditeit

De liquiditeit van Kans & Kleur ligt boven de door de Inspectie van het Onderwijs gehanteerde ondergrens van 1 en is daarmee zeer goed te noemen. Dat de liquiditeit in 2018 is gestegen, heeft vooral te maken met de opbouw van de voorziening onderhoud (wel kosten, geen uitgaven).

Weerstandsvermogen 1 en 2

Het kengetal *Solvabiliteit* houdt onvoldoende rekening met het gegeven dat vaak een aanzienlijk gedeelte van het eigen vermogen al is vastgelegd in vaste activa en dus niet onmiddellijk ter beschikking is voor het opvangen van tegenvallers en risico's. Het kengetal *Weerstandsvermogen* is in dat opzicht een goede aanvulling en houdt wel rekening met de invloed van dergelijke vastleggingen. Het weerstandsvermogen 1 van Kans & Kleur bevindt zich ultimo 2018 boven de grens van de door de Inspectie van het Onderwijs gehanteerde bandbreedte. Ook het *Weerstandsvermogen 2* is van een goed niveau.

7.2 FINANCIËLE RESULTATEN

Realisatie 2018 vergeleken met de realisatie 2017

	2018 werkelijk	2018 begroting	2017 werkelijk
Baten			
Rijksbijdragen OCW	€ 20.738.005	€ 19.568.084	€ 19.772.763
Overige overheidsbijdragen	€ 511.861	€ 492.567	€ 515.127
Overige baten	€ 430.396	€ 109.642	€ 144.370
Totaal baten	€ 21.680.262	€ 20.170.293	€ 20.432.260
Lasten			
Salariskosten	€ 16.610.594	€ 15.584.039	€ 15.630.381
Overige personeelslasten	€ 1.238.552	€ 1.071.635	€ 502.609
Afschrijvingen	€ 595.018	€ 432.503	€ 1.227.210
Huisvestingslasten	€ 1.712.658	€ 1.572.051	€ 1.523.776
Overige instellingslasten	€ 1.199.611	€ 1.178.951	€ 1.065.950
Totaal lasten	€ 21.356.433	€ 19.839.179	€ 19.949.926
Financiële baten	€ 4.903	€ -	€ 16.747
Resultaat	€ 328.732	€ 331.114	€ 499.081
<i>Bestemmingsreserve innovatie</i>	€ 49.347		€ 321.814
<i>Bestemmingsreserve onderhoud</i>	€ 75.000	€ 75.000	€ 75.000

² Excessief: 1,5 x geadviseerde bovengrens

Algemene reserve	€	453.079	€	406.114	€	895.895
------------------	---	---------	---	---------	---	---------

Belangrijkste ontwikkelingen van de baten

De baten zijn hoger door:

- De prijsbijstelling van het ministerie.
- De gewijzigde bekostigingssystematiek Stroomland voor wat betreft de inzet van de ambulante begeleiding. We ontvangen nu het budget in plaats van uren in natura.
- De extra baten vanuit de gemeente Wijchen voor muziek en cultuur en de compensatie voor de deelname aan een project van de Radboud Universiteit.
- Overige baten vanuit project Samen Opleiden HAN, ontvangen muziekgelden en een ontvangen schikkingsbedrag.
- Ontvangen huurpenningen vanuit De eerste stap.

Belangrijkste ontwikkelingen van de lasten

De lasten zijn hoger door:

- De hogere personele lasten als gevolg van de cao-stijging.
- De afschrijvingslasten 2017 zijn beïnvloed door de incidentele afwaardering van het bedrijfspand.
- Hogere lasten voor incidentele onderhoudsposten en de afrekeningen exploitatie van de MFA's.
- De stijging van de kosten voor leermiddelen als gevolg van een vernieuwingsslag en de digitalisering.

Realisatie 2018 vergeleken met de begroting 2018*Belangrijkste ontwikkelingen van de baten*

De baten zijn hoger door:

- De prijsbijstelling van de bekostiging, ontvangen groeibekostiging, studiebeurzen en subsidie asielzoekers.
- Overige baten vanuit project Samen Opleiden HAN, ontvangen muziekgelden en een ontvangen schikkingsbedrag.
- Ontvangen huurpenningen vanuit De eerste stap. Kans & Kleur heeft gedurende 2018 gesprekken gevoerd met De eerste stap over de in het verleden gebruikte ruimten in de onderwijsgebouwen en de daarbij behorende financiële vergoeding. Dit heeft geleid tot een éénmalige ontvangst van € 200.000 aan huuropbrengsten uit voorgaande jaren.

Belangrijkste ontwikkelingen van de lasten

De lasten zijn hoger door:

- De hogere personele lasten als gevolg van de cao-stijging (gemiddeld 10%) en de inzet van extra mensen voor onder andere vervanging bij opleidingen, ziekte en extra handen in de klas.
- De hogere afschrijvingslasten door verkorting van de afschrijvingstermijn op ict-middelen.
- Hogere lasten voor klein onderhoud en de afrekeningen exploitatie van de MFA's.

7.3 TREASURYVERSLAG

Onder 'treasury' verstaat Kans & Kleur het beheren van onze (tijdelijk of langdurig) beschikbare financiële middelen zodat Kans & Kleur te allen tijde aan haar betalingsverplichtingen kan voldoen en tegelijkertijd de liquide middelen laat renderen. Doordat de inkomstenstroom niet parallel loopt met de uitgaven, fluctueert de behoefte aan liquide middelen in de loop van het jaar aanzienlijk. Er hebben zich in het verslagjaar 2018 geen liquiditeitsproblemen voorgedaan.

Kans & Kleur maakt vooral gebruik van rentedragende bankrekeningen en belegt slechts een zeer klein gedeelte van haar middelen in obligaties. Zij houdt zich bij dit alles uitdrukkelijk aan wat de OCW-regeling *Beleggen, lenen en derivaten OCW 2016* voorschrijft. Kans & Kleur heeft nog één obligatiepositie die onderstaand is toegelicht.

Overzicht van effecten per 31 december 2018

Deutsche bank London	2016	2017	2018
05/35			
Aflossing in 2035			
Marktwaaarde ultimo	€ 67.500	€ 79.125	€ 81.000
Mutatie	- € 7.507	€ 11.625	€ 1.875

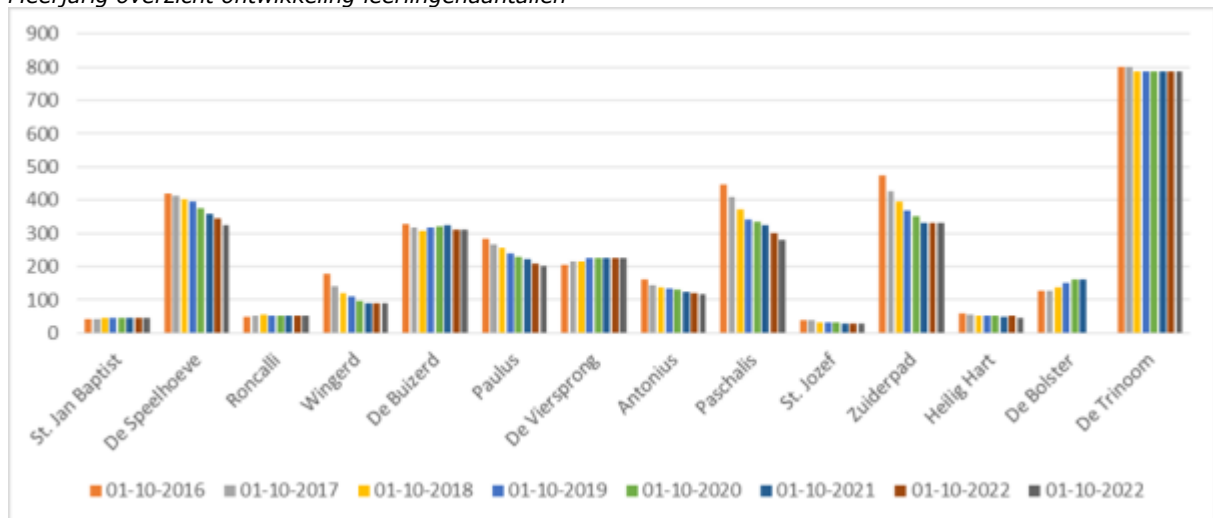
Gezien de verwachte rendementen en het aandeel in het totaal van de liquide middelen, wordt het risico hiervan aanvaardbaar geacht en zijn er momenteel geen plannen deze te verkopen. Daarbij wordt uiteraard wel de vinger aan de pols gehouden. Tegelijkertijd zijn er ook geen plannen om de uit verkoop en aflossing vrijgekomen liquide middelen opnieuw te investeren in effecten. De voorkeur wordt gegeven aan het nagenoeg uitsluiten van elk risico boven de kansen op een beter rendement in het geval van beleggingen in effecten. Aangezien de rentevergoeding op spaarrekeningen in 2018 verder is gedaald en op afzienbare termijn geen verbetering daarvan wordt verwacht, wordt wel rekening gehouden met lagere rentebaten in de toekomst.

8 VOORUITZICHTEN VOOR DE NABIJE TOEKOMST

8.1 BEGROTING 2019 EN RAMINGEN VOOR 2020 EN 2021

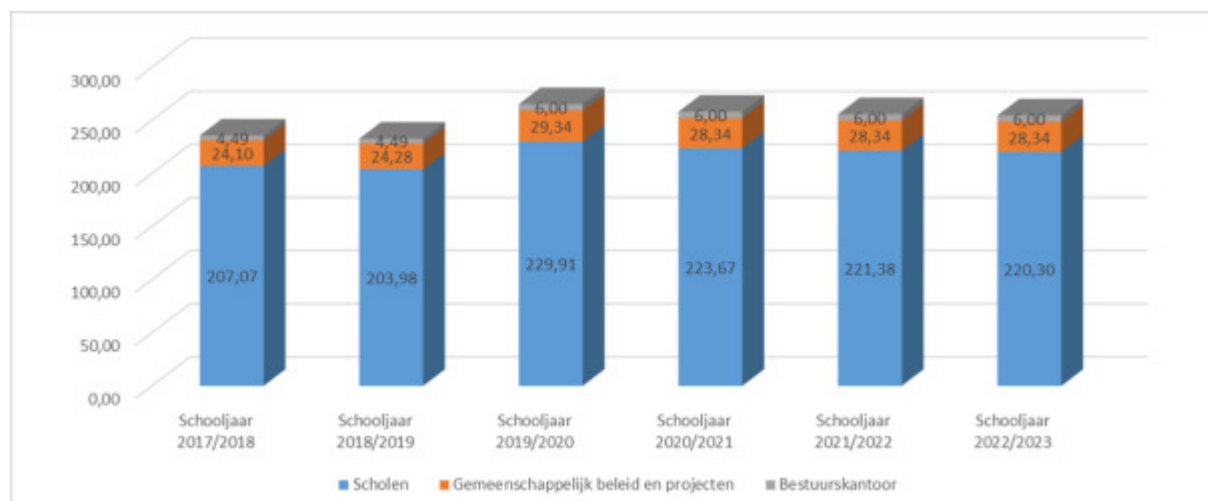
Bij de opstelling van de begroting 2019 zijn tevens ramingen gemaakt voor de twee daarop volgende jaren. Daarbij is uitgegaan van de op dat moment bekende gegevens wat betreft de bekostiging en de lasten waaronder de personele lasten.

Meerjarig overzicht ontwikkeling leerlingenaantallen



Op geconsolideerd niveau zet de daling van de leerlingenaantallen door met gemiddeld 2% per jaar. Kans & Kleur telde op 1 oktober 2017 3448 leerlingen, op 1 oktober 2018 3323 leerlingen en verwacht op 1 oktober 2019 3247 leerlingen. Het leerlingenaantal is op 1 oktober 2018 17 leerlingen lager uitgekomen dan verwacht. Dit is circa 0,5% afwijking in de verwachting. Het leerlingenaantal vertoont een redelijk stabiele lijn ten opzichte van het verleden. De onderlinge verschillen zijn echter groot. De kleine scholen (St. Jan Baptist, Roncalli, St. Jozef, Heilig Hart), Antonius, de Trinoom en de Viersprong zijn redelijk constant. De Viersprong bereikt haar maximale capaciteit in aantal groepen. Forse dalingen in leerlingenaantallen laten de Speelhoeve, Wingerd, Paschalis en het Zuiderpad zien. Naast de vergrijzing in de wijk, zijn er geen objectieve redenen te geven voor de grotere daling dan gemiddeld bij Kans & Kleur. In januari voert de concern controller een analyse uit op de leerlingen per voedingsgebied per school om te beoordelen of er veel leerlingen op andere Kans & Kleur scholen staan ingeschreven dan op grond van het voedingsgebied werd verwacht. Bij De Bolster is een grote groei te zien en wordt ook door de directie voor de komende jaren een forse groei verwacht. Als de groei doorzet, moet Kans & Kleur kijken naar de ruimte in de beschikbare gebouwen om deze leerlingenaantallen goed vorm te geven.

Meerjarig overzicht ontwikkeling personele formatie



De daling van de leerlingenaantallen vraagt om enerzijds bijstelling in de personele inzet, anderzijds wordt het vraagstuk van optimalisatie van groepsindeling en formatie dusdanig dat scholen ook andere onderwijsconcepten (bijvoorbeeld clusteronderwijs) meer en meer overwegen voor de toekomst. Daarnaast vraagt de verwachte progressieve stijging van het lerarentekort dat Kans & Kleur tijdig investeert in het kwalitatief op peil houden van haar personeelsbestand. De benodigde teruggang in formatie realiseert Kans & Kleur door natuurlijk verloop.

In de begrotingsgesprekken is tevens kwalitatief gekeken naar de teamsamenstelling en mogelijkheden om mobiliteit en verdere professionalisering op gang te brengen door het openstellen van bijvoorbeeld L11-functies (voorheen LB-functies). De Kans & Kleur streefnorm van gemiddeld 40% van de leerkracht in een L11-functie blijft gehandhaafd, ook al is de norm in de cao primair onderwijs en in het land veelal verlaten.

In bovenstaande formatie is aan formatie voor werkdrukverlaging en flexibele inzet circa 8% opgenomen (beide componenten 4% gemiddeld), hoofdzakelijk onderwijzend personeel.

Bedragen x EUR 1.000	2017 werkelijk	2018 werkelijk	2019 begroting	2020 begroting	2021 begroting	2022 begroting
Baten						
Rijksbijdragen OCW	€ 19.773	€ 20.738	€ 21.223	€ 22.042	€ 22.026	€ 22.443
Overige overheidsbijdragen	€ 515	€ 512	€ 62	€ 53	€ 41	€ 41
Overige baten	€ 144	€ 430	€ 1.669	€ 700	€ 663	€ 612
Totaal baten	€ 20.432	€ 21.680	€ 22.954	€ 22.795	€ 22.730	€ 23.097
Lasten						
Salariskosten	€ 15.630	€ 16.611	€ 18.115	€ 18.141	€ 17.931	€ 17.926
Overige personeelslasten	€ 503	€ 1.239	€ 1.825	€ 2.016	€ 1.992	€ 1.992
Afschrijvingen	€ 1.227	€ 595	€ 487	€ 479	€ 484	€ 410
Huisvestingslasten	€ 1.524	€ 1.713	€ 1.653	€ 1.654	€ 1.635	€ 1.641
Overige instellingslasten	€ 1.066	€ 1.200	€ 1.289	€ 1.277	€ 1.249	€ 1.271
Totaal lasten	€ 19.950	€ 21.356	€ 23.369	€ 23.567	€ 23.291	€ 23.240
Financiële baten	€ 17	€ 5	€ -	€ -	€ -	€ -
Resultaat	€ 499	€ 329	€ -415	€ -772	€ -562	€ -143
Bestemmingsreserve innovatie	€ 322	€ 49	€ 129	€ 50	€ 50	€ 50
Bestemmingsreserve onderhoud	€ 75	€ 75	€ 75	€ 75	€ 75	€ 75
Algemene reserve	€ 896	€ 453	€ -211	€ -647	€ -437	€ -18

De geconsolideerde begroting 2019 sluit met een negatief saldo van € 415.000 en laat ook de jaren daarna een negatief saldo zien. In het financieel kader voor de begroting 2019 heeft Kans & Kleur de scholen meer financiële ruimte geboden in de vorm van extra middelen voor het verlagen van de werkdruk en anderzijds extra middelen om een flexibele inzet te realiseren. Met de vorming van de flexibele inzet hoopt Kans & Kleur dat zij tijdig goede personeelsleden aan zich kan binden. Daarnaast heeft Kans & Kleur extra ingezet op het verder ontwikkelen van haar organisatie. In de begroting hebben de scholen normatief 3% van hun personele bekostiging als professionalisering ingezet en is in de begroting van gemeenschappelijk beleid € 150.000 ruimte opgenomen om het beleid verder vorm te geven. Deze extra financiële ruimte kunnen de scholen voor het eerst inzetten in het schooljaar 2019-2020 dat slechts voor 5/12 deel in de begroting 2019 meetelt. In de jaren daarna zie je dat de scholen deze extra financiële ruimte structureel inzetten. Jaarlijks valt € 75.000 vrij uit de onderhoudsreserve en in 2019 is voor € 129.000 aan vrijval uit de innovatiereserve voorzien.

In de meerjarenbegroting is rekening gehouden met extra middelen voor werkdrukverlagende activiteiten. Kans & Kleur kiest ervoor om deze middelen, vooraf aan de scholen ter beschikking te stellen. Voor 2019 bedraagt dit € 506.000. Kans & Kleur gaat ervan uit dat een groot gedeelte van dit geld van het ministerie wordt ontvangen door de bijstelling van de bekostiging na einde van het schooljaar. Uit interne analyse van de afgelopen jaren blijkt dat de bekostiging in positieve zin na-ijlt met gemiddeld 4%. Mocht de bijstelling van de bekostiging lager uitvallen dan het bedrag dat Kans & Kleur verwacht, dan spreekt Kans & Kleur haar eigen reserves hiervoor aan. Bij het interen op haar reserves houdt Kans & Kleur de solvabiliteitsondergrens als uiterste aan.

In de begroting is per school aansluiting gezocht met het jaarplan dat is opgesteld door de school. De belangrijkste investeringen zijn de komende jaren in leermiddelen en ict-ondersteuning (onder andere de vervanging van beamers, digiborden en laptops). Bij investeringen in meubilair kijkt de betrokken school of er vanuit andere scholen meubilair over is. Uitgangspunt hierbij is dat dit kwalitatief goed meubilair is en eenheid in schoolinrichting mogelijk is.

Bij het opstellen van de begroting 2019 is consistentie in financiële uitgangspunten ten opzichte van voorgaande jaren betracht. Specifiek is rekening gehouden met:

- **Werkdrukverlagende activiteiten.** Kans & Kleur heeft ervoor gekozen om ook in het kalenderjaar 2019 de scholen extra middelen ter beschikking te stellen om werkdruk verlagende activiteiten uit te voeren. Deze middelen zijn 3% van de te verwachten personele bekostiging per school. Iedere school heeft, in overleg met het team, een op haar situatie toegesneden plan van aanpak opgesteld voor de inzet van deze extra middelen. Bij het opstellen van dit plan hebben de scholen de evaluatie van de plannen uit 2018 meegenomen.
- **De vorming van een formatie flexibele inzet.** Doelstelling is om met de vorming van de flexibele inzet medewerkers eerder aan ons te binden, meer ruimte te bieden aan de professionele ontwikkeling en, indien de vervangingspool geen mensen kan leveren, een (ziekte)vervanging te realiseren.
- **Het verder ontwikkelen van de organisatie vanuit het opgestelde professionaliseringsbeleid.** Kans & Kleur heeft als richtlijn 3% van de personele bekostiging aangehouden.
- **Kans & Kleur heeft voor de verdere beleidsontwikkeling een stelpost van € 150.000 opgenomen in de begroting van gemeenschappelijk beleid.**
- **Kans & Kleur heeft in 2017 een aantal uitgangspunten in het financieel kader nader aangescherpt.** Zo is het tarief voor ict verhoogd van € 30 naar € 50 per leerling, passend onderwijs van € 35,75 naar € 40 en is de algemene bijdrage voor gemeenschappelijk beleid verlaagd van 12% naar 10%. Dit is ook voor de begroting 2019 aangehouden.
- **De dotatie voor het groot onderhoud is consistent ten opzichte van het verleden aangehouden en bedraagt € 435.000.** De dotatie is opgenomen bij gemeenschappelijk beleid. In 2019 maakt Sineth een algehele actualisatieslag van de meerjarenonderhoudsplanung. Naast een prijsindexatie worden ook de locaties die Kans & Kleur inmiddels heeft teruggegeven aan de gemeente uit de planning gehaald.
- **Bijzondere projecten ter stimulering van onder andere techniek, muziek, sport door projecten als Junior Technovium (JT), sport service Wijchen, muziekonderwijs en kunst & cultuur.** Naast de gemeentelijke subsidie hiervoor en de bijdrage van het Maaswaal college (JT) worden deze kosten vanuit gemeenschappelijk beleid gedragen.

Onzekere post in de begroting zijn de huurinkomsten met De eerste stap. Sommige scholen hebben met De eerste stap formele afspraken gemaakt, andere scholen nog niet. Kans & Kleur voert momenteel overleg met de gemeente Wijchen en De eerste stap over huurpenningen en exploitatievergoeding. Kans & Kleur verwacht een beperkt positief effect uit nog te ontvangen huurinkomsten en afrekeningen voor gebruik van onder andere water en elektra.

Uit de meerjarige balans (hoofdstuk 7) en ontwikkeling van de kengetallen blijkt dat Kans & Kleur ook de komende jaren financieel gezond blijft en de kengetallen ruim boven de signaleringsnormen blijven. Deze kengetallen worden flink beïnvloed door de opbouwfase van de voorziening groot onderhoud en door het geplande negatieve saldi van de meerjarenbegroting.

8.2 RISICOBEBEERSING

Het College van Bestuur van Kans & Kleur is verantwoordelijk voor de interne risicobeheersing en controlesystemen. Het maakt bij dit alles gebruik van verschillende instrumenten:

- Bij de beleidsvorming en evaluatie maakt Kans & Kleur gebruik van de zogeheten Plan, Do, Check & Act-cyclus. Dit betekent onder andere dat Kans & Kleur beleidsplannen op gemeenschappelijk of op schoolniveau vertaalt in gedetailleerde begrotingen. De controller zorgt er vervolgens voor dat het College van Bestuur driemaandelijks een voortgangsrapportage krijgt, zodat het realisatie en begroting kan vergelijken. Daarnaast vinden er minimaal 2 x per jaar afstemmingsgesprekken plaats tussen schooldirecteuren en het College van Bestuur. In die gesprekken wordt ook stil gestaan bij de begrotings- en rapportagecyclus, zodat niet alleen de financiële resultaten maar ook het financiële begrotings- en bewakingsproces blijvend aandacht krijgen.
- Het treasurybeleid van Kans & Kleur en de voor treasury geldende taakverdeling, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn vastgelegd in een treasurywet. Alle afspraken met betrekking tot administratieve organisatie en interne beheersing zijn vastgelegd in een Handboek Administratieve Organisatie en Interne Beheersing (AO-IB). Het handboek beschrijft de belangrijkste processen en schept duidelijkheid over werkwijzen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden en zorgt waar nodig en mogelijk voor functiescheiding. De accountant controleert de rechtmatigheid van onze bestedingen en stelt een verklaring op bij de jaarrekening.
- Kans & Kleur kent een mandateringsregeling en heeft de verhoudingen tussen Raad van Toezicht, College van Bestuur, schooldirecties en andere organen vastgelegd in de statuten en een managementstatuut.
- De relevante afspraken zijn vastgelegd in de Financiële Kaderafspraken Kans & Kleur. Deze afspraken worden periodiek geëvalueerd en indien van toepassing herijkt.

Voor de nabije toekomst houdt Kans & Kleur rekening met de volgende risico's:

- De maatschappelijke beeldvorming op vermogen en resultaten. Kans & Kleur heeft een gezond eigen vermogen en voldoet ruimschoots aan de gestelde financiële normen. De afgelopen jaren, met uitzondering van 2016, heeft Kans & Kleur positief afgesloten. Voor het maatschappelijk verkeer is dit "overhouden" van middelen niet goed te plaatsen in de discussie over de verhoging van de salarissen en toegenomen werkdruk. Kans & Kleur heeft er ook in 2019, conform 2018, voor gekozen om de na-ijlende positieve bekostiging eerder aan de scholen ter beschikking te stellen zodat de gelden tijdig ingezet worden om de werkdruk te verlagen en de activiteiten aan te sluiten op de behoeften. Daarnaast heeft Kans & Kleur ook in 2019 nadere keuzes gemaakt in extra financiële ruimte decentraal voor professionalisering en de vorming van flexibele formatie ruimte.
- Kans & Kleur is per 1 januari 2018 eigen risicodragers geworden voor het ziekteverzuim. Deze keuze komt voort uit het lage ziekteverzuimpercentage van de afgelopen jaren waardoor Kans & Kleur per saldo meer aan premies afdroeg aan het vervangingsfonds dan zij als vergoeding ontving. De ontwikkeling van het ziekteverzuimpercentage beoordeelt Kans & Kleur per kwartaal. Jaarlijks wordt heroverwogen of het eigen risicodragerschap al dan niet extern herverzekerd moet worden.
- Het teruglopen van het leerlingaantal in Wijchen. Per school is de terugloop verschillend van aard, onder andere doordat ouders bewustere keuzes maken voor een bepaalde school gezien de wijk,

schoolklimaat of onderwijsmethode. In januari 2019 voert de concern controller een analyse uit op de leerlingen per voedingsgebied.

Kans & Kleur heeft onder andere de volgende maatregelen benoemd:

- In het financieel beleid is het uitgangspunt dat alle onderdelen de tering naar de nering zetten.
- In de beleidsnotitie *Naar een nieuwe balans* is bepaald hoe met de daling van de leerlingenaantallen wordt omgegaan.
- Diverse scholen voeren andere onderwijsconcepten in.
- Een kwaliteitsrisico in het personeelsbestand. De vergrijzing binnen ons personeelsbestand neemt toe, er is krapte op de arbeidsmarkt en er is te weinig diversiteit in focus van de aanwezige personeelsleden. Ook het landelijke beeld van weinig mannelijke leerkrachten is helaas binnen Wijchen actueel. Kans & Kleur heeft in haar HRM-beleid de professionalisering nader uitgewerkt en extra budget voor opleiding, professionalisering en teambuilding vrijgemaakt. Daarnaast bindt Kans & Kleur jonge talentvolle mensen aan zich door ze in vaste dienst te benoemen. Kans & Kleur houdt daarbij wel rekening met de toekomstige daling van het leerlingaantal en de vergrijzing van haar personeelsbestand. Uitgangspunt is dat voor Kans & Kleur de continuïteit en kwaliteitsborging van het personeelsbestand binnen een beheersbaar financieel risico mogelijk is. Hiertoe wordt een concrete financiële bandbreedte van het eigen vermogen “gereserveerd”. Kans & Kleur bespreekt periodiek de inhoudelijke problematiek met de schooldirecteuren om de kwaliteit te borgen.
- De subsidie vanuit de gemeente (Rijk) voor de inzet van de combinatiefunctionarissen wordt niet geïndexeerd en gaat uit van een fictief salarismaximum van € 50.000. De werkelijke loonkosten zijn hoger en worden geïndexeerd bij wijzigingen in de cao primair onderwijs. Hierdoor wordt het deel dat Kans & Kleur moet bijdragen hoger. Kans & Kleur herijkt periodiek de diverse activiteiten om te beoordelen of Kans & Kleur de benodigde extra bijdrage uit haar eigen middelen kan en wil uitgeven. Zo niet, dan worden de activiteiten beëindigd.
- Datalekken. Kans & Kleur neemt het risico op datalekken serieus en heeft haar beleid op dit punt aangepast.

Tevens ziet Kans & Kleur een aantal kansen. Onze financiële positie biedt ruimte aan verdere ontwikkeling van de organisatie, niet alleen voor individuele ontwikkeling, maar ook voor ontwikkeling van de onderwijskwaliteit voor onze leerlingen. We hebben de middelen om gerichte keuzes te maken in investeringen waarmee ons onderwijs aan blijft sluiten bij de veranderende omgeving en de eisen die aan toekomstbestendig onderwijs worden gesteld door ouders, leerlingen en medewerkers.

8.3 SAMENWERKING

Kans & Kleur participeert in een aantal samenwerkingsverbanden. Op basis van de wet Passend Onderwijs is Kans & Kleur verplicht deel te nemen aan Stroomland, het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs. Daarnaast neemt Kans & Kleur deel aan de Mosagroep, een shared service center voor de financiële en administratieve ondersteuning van schoolbesturen en in de Centrale Personeelsvoorziening Ingenium, een vervangerspool. In deze samenwerkingsverbanden deelt Kans & Kleur de verantwoordelijkheid voor de inhoud en de financiën met andere partijen. Mochten er in deze samenwerkingsverbanden tekorten ontstaan dan moeten deze naar rato van het leerlingaantal gedragen worden door de deelnemers.

Stromenland werkt sinds 1 augustus 2017 met het bestuursmodel van een College van Bestuur en een Raad van Toezicht. In de statuten is vastgelegd dat de bestuurder en de leden van de Raad van Toezicht onafhankelijk zijn van de deelnemende besturen. De deelnemende besturen vormen tezamen een deelnemersraad met instemmingsbevoegdheid op de belangrijke besluiten. Kans & Kleur participeert in deze deelnemersraad.

Bij de Mosagroep en de centrale personeelsvoorziening Ingenium is Kans & Kleur lid van de algemene ledenvergadering, het hoogste orgaan in het samenwerkingsverband.

In 2018 hebben zich geen wijzigingen in bovenstaande voorgedaan.

9 VERSLAG RAAD VAN TOEZICHT

Toezichtkader

In de uitoefening van het toezicht op de stichting en op het College van Bestuur, richt de Raad van Toezicht zich naar het belang van het openbaar, katholiek, bijzonder-neutraal en interconfessioneel primair onderwijs al dan niet gecombineerd met samenwerkingsscholen in Wijchen, alsmede naar het maatschappelijk belang.

Aandachtspunten van de Raad van Toezicht zijn in het bijzonder:

- De strategische beleidsontwikkeling van de stichting;
- Het stakeholdermanagement van de stichting waaronder de kwaliteit van de maatschappelijke verantwoording;
- Het besturingsmodel en de besturingsfilosofie van de stichting;
- Realisatie van goed onderwijs en het ontwikkelen, uitvoeren en borgen van een deugdelijk kwaliteitsbeleid;
- Het bewaken van continuïteit van de stichting, onder meer uitgedrukt in aantallen leerlingen, medewerkers en financiën;
- Het uitoefenen van goed werkgeverschap;
- De opzet en de werking van de interne risicobeheersings- en controlesystemen, zoals het risicomanagement, treasurybeleid en de planning en control cyclus;
- Het rechtmatig bestuur en beheer van de stichting, waaronder de naleving van wettelijke verplichtingen en van de Code Goed Bestuur van de PO-Raad alsmede naleving van de statuten en reglementen van de stichting;
- De rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen van de stichting.

Samenstelling

De Raad van Toezicht van Kans & Kleur bestaat uit vijf personen, 3 mannen en 2 vrouwen. Ze zijn onafhankelijk van de Samenwerkingsstichting Kans & Kleur en van elkaar. De heer F. van Rhooen is per 1 februari 2018 benoemd als lid van de Raad van Toezicht en als lid van de kwaliteitscommissie en de Remuneratiecommissie.

De samenstelling van de Raad van Toezicht per 31 december 2018 was:

- De heer M. van Vliet (voorzitter);
- De heer G. Gasseling (vice voorzitter);
- Mevrouw D. Majoor;
- Mevrouw K. Vogel-Kiesling;
- De heer F. van Rhooen.

De Raad van Toezicht heeft 3 vaste commissies:

- Remuneratiecommissie
 - Mevrouw K. Vogel-Kiesling, voorzitter

- De heer F. van Rhoon
- Auditcommissie
 - De heer G. Gasseling, voorzitter
 - Mevrouw D. Majoor
- Kwaliteitscommissie
 - Mevrouw D. Majoor, voorzitter
 - De heer F. van Rhoon

Hantering Code Goed Bestuur voor het Primair Onderwijs

Kans & Kleur is aangesloten bij de PO-raad en hanteert de code Goed Bestuur van het Primair Onderwijs. Kans & Kleur is tevens lid van de VTOI. De Raad van Toezicht houdt primair toezicht op de mate waarin het bestuur van Kans & Kleur en de gehele organisatie de kernopdracht, te weten het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs, uitvoert en realiseert. Hiertoe heeft de Raad van Toezicht een Kwaliteitscommissie ingesteld.

De remuneratiecommissie van de Raad van Toezicht voert jaarlijks een ambitiegesprek, een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek met het College van Bestuur. Zij bespreken jaarlijks haar functioneren en professionele ontwikkeling.

De taken en bevoegdheden van het College van Bestuur en de Raad van Toezicht zijn vastgelegd in de statuten en het Toezichtplan van Kans & Kleur. Op basis van het Toezichtplan en het daarin opgenomen informatiestatuut legt het College van Bestuur intern verantwoording af aan de Raad van Toezicht, de GMR en de directeuren. De Raad van Toezicht laat zich niet alleen informeren door het College van Bestuur, maar laat zich ook gedurende het jaar breed informeren door twee werkbezoeken op scholen, twee maal per jaar overleg met de GMR en een gesprek met de wethouder van Onderwijs van de gemeente Wijchen. Daarnaast ontvangt de Raad de verslagen van de bijeenkomsten van de Maatschappelijke Raad van Kans & Kleur. In de statuten en het toezichtplan zijn ook de inrichting en functioneren van de Raad van Toezicht opgenomen. Voor de werving van de voorzitter en de leden van de Raad zijn profielen opgesteld en openbaar gemaakt. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn omschreven. De zittingstermijn is vastgesteld in de statuten. De Raad van Toezicht van Kans & Kleur treedt als eenheid naar buiten. De Raad van Toezicht neemt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het eigen functioneren, evalueert jaarlijks zijn eigen functioneren en bespreekt deze evaluatie met het College van Bestuur.

De Raad van Toezicht verantwoordt zijn functioneren in dit hoofdstuk van het Bestuursverslag van Kans & Kleur. In de statuten en het toezichtplan van Kans & Kleur is de onafhankelijkheid van de leden van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur vastgelegd. De vergoeding van de voorzitter en de leden van de Raad van Toezicht is conform de richtlijnen van de PO-raad/VTOI. Deze vergoedingen zijn opgenomen in de jaarrekening van Kans & Kleur.

Activiteiten van de Raad van Toezicht in 2018

De Raad van Toezicht heeft in 2018 6 maal vergaderd en is eenmaal bijeen geweest om haar functioneren in 2017 te evalueren. De Raad van Toezicht heeft 2 werkbezoeken afgelegd. Tijdens één van de werkbezoeken is er een overleg geweest met de leden van het presidium van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Daarnaast heeft de Raad van Toezicht samen met de leden van de GMR een workshop gevolgd over 'Professionalisering van medewerkers'. De voorzitter en de vicevoorzitter van de Raad van Toezicht hebben in aanwezigheid van het College van Bestuur een gesprek gehad met de wethouder van onderwijs van de gemeente Wijchen.

De Raad kent drie commissies: een auditcommissie, een kwaliteitscommissie en een remuneratiecommissie. De auditcommissie heeft in 2018 vijf maal overleg gevoerd met het College van Bestuur. Onderwerpen van bespreking waren:

- [Begroting 2018;](#)
- [Conceptjaarrekening 2017;](#)
- [Treasuryplan 2018;](#)
- [Jaarrekening 2017;](#)
- [1^e Kwartaalrapportage 2018;](#)
- [2^e Kwartaalrapportage 2018;](#)
- [3^e Kwartaalrapportage 2018.](#)

De kwaliteitscommissie heeft in 2017 driemaal overleg gevoerd met het College van Bestuur. Onderwerpen van bespreking waren:

- [Kwaliteitsborging;](#)
- [Evaluatie uitvoeringsplan gemeenschappelijk beleid 2017-2018;](#)
- [Uitvoeringsplan Gemeenschappelijk Beleid 2018-2019;](#)
- [Onderwijsrapportage 2017-2018.](#)

De remuneratiecommissie heeft in 2018 met het College van Bestuur een ambitiegesprek, een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek gevoerd.

Professionalisering Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht heeft in 2018 samen met de GMR een workshop gevolgd over professionalisering van medewerkers. Daarnaast hebben individuele leden scholingen gevolgd over toezichthouden in het onderwijs en hebben leden congressen voor toezichthouders bezocht.

Besluiten Raad van Toezicht 2018

De Raad is in 2018 zes keer in vergadering bijeen geweest. Bij iedere vergadering is het College van Bestuur het eerste gedeelte van de vergadering niet aanwezig geweest en bij het tweede deel wel. In zijn bijeenkomsten zijn de onderstaande besluiten genomen:

- [Benoeming van de heer F. van Rhooen als lid van de Raad van Toezicht;](#)
- [Benoeming van de heer F. van Rhooen als lid van de kwaliteitscommissie en van de remuneratiecommissie;](#)
- [Vaststelling jaarverslag 2017 van de Raad van Toezicht;](#)
- [Vaststelling evaluatieverslag functioneren Raad van Toezicht 2017;](#)
- [Vaststelling bezoldigingsklasse van College van Bestuur conform de WNT voor 2018;](#)
- [Vaststelling notitie Overleg tussen intern toezicht en GMR;](#)
- [Besluit tot inschakelen werving en selectiebureau voor de werving en selectie van een nieuwe voorzitter en een lid van de Raad van Toezicht;](#)
- [Vaststelling profielschetsen voor voorzitter en lid van de Raad van Toezicht;](#)
- [Vaststelling beoordeling bestuurder inclusief verhoging salaris van mevrouw H.G. Biemond van trede 6 naar trede 7;](#)

- [Aanwijzing Van Ree als externe accountant voor de controle van de jaarrekening 2018.](#)

Goedkeuring door de Raad van Toezicht 2018

De Raad heeft de volgende voorgenomen besluiten van het College van Bestuur goedgekeurd:

- [Begroting 2018;](#)
- [Wijziging van de statuten;](#)
- [Bestuursverslag 2017 inclusief jaarrekening 2017.](#)

Informatie aan de Raad van Toezicht 2018

In het informatiestatuut dat als bijlage is opgenomen in het Toezichtplan is vastgelegd over welke onderwerpen het College van Bestuur de Raad van Toezicht wanneer informeert. De informatievoorziening vanuit het College van Bestuur verloopt prima. In 2018 heeft de Raad van Toezicht zich over de volgende onderwerpen laten informeren door het College van Bestuur:

- [Meerjarenbegroting 2018-2020;](#)
- [Verslag Passend Onderwijs 2016-2017;](#)
- [Ondersteuningsagenda Passend Onderwijs 2017-2018;](#)
- [Veiligheidsbeleid en –bewaking 2017;](#)
- [Treasuryplan 2018;](#)
- [Risicoanalyse Kans & Kleur;](#)
- [Inspectierapport bestuurlijk toezicht Kans & Kleur 2018;](#)
- [Sociaal Jaarverslag 2017;](#)
- [Bestuursformatieplan 2019-2020;](#)
- [Kwartaalrapportages financiën;](#)
- [Gemeenschappelijk beleid bij Kans & Kleur, planning voor 2018-2019 en evaluatie 2017-2018;](#)
- [Ondersteuningsagenda Wijchen Passend Onderwijs 2018-2019;](#)
- [Onderwijsrapportage 2017-2018.](#)

Daarnaast geeft het College van Bestuur iedere vergadering een early-warningrapportage. De onderwerpen van de early warning zijn vastgelegd in het informatiestatuut van Kans & Kleur.

Eigen functioneren Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht vindt dat de Raad in 2018 als team goed gefunctioneerd heeft. De Raad van Toezicht vormt een geheel en spreekt met één mond. De Raad geeft invulling aan de verschillende rollen en hanteert de scheiding tussen de rol van de bestuurder en toezichthouder goed. De Raad van Toezicht vindt de relatie tussen de Raad van Toezicht en de bestuurder goed. De Raad wordt goed geïnformeerd door het College van Bestuur. De Raad van Toezicht neemt zich voor om het eigen functioneren in 2019 met een externe te evalueren.

April 2019

Namens de Raad van Toezicht van Kans & Kleur

Mr. drs. ing. M. van Vliet, Voorzitter Raad van Toezicht

*Bijlage 1: Overzicht van nevenfuncties Raad van Toezicht en College van Bestuur**Raad van Toezicht situatie op 31 december 2018*

Naam: De heer Mr. Drs. Ing. M. van Vliet, Voorzitter Raad van Toezicht Kans & Kleur
 Geboortejaar: 1967
 Datum benoeming: 27 april 2011
 Hoofdfuncties: Gemeentesecretaris / algemeen directeur Gemeente Vlissingen
 Nevenfuncties: Lid Raad van Toezicht Park Zuiderhout
 Directeur/eigenaar M. van Vliet Consulting BV
 Bestuurslid Dataland
 Algemeen bestuur Vereniging Gemeentesecretarissen

Naam: De heer G.J. Gasseling QC, Vicevoorzitter Raad van Toezicht Kans & Kleur
 Geboortejaar: 1949
 Datum benoeming: 27 april 2011
 Hoofdfuncties: Eigenaar adviesbureau Ger Gasseling Advies
 Nevenfuncties: Vicevoorzitter Raad van Toezicht Stichting Oeverwal
 Lid adviescommissie Solidair Toeslagdepot Achmea

Naam: Mevrouw Dr. D.J.M. Majoor
 Geboortejaar: 1969
 Datum benoeming: 28 september 2015
 Hoofdfuncties: Directeur academie voor pedagogisch onderwijs, Hogeschool Avans, Breda
 Nevenfuncties: lid van het College voor Toetsen en Examens

Naam: De heer mr. F. van Rhooen
 Geboortejaar: 1960
 Datum benoeming: 22 januari 2018
 Hoofdfuncties: Bestuurssecretaris en beleidsadviseur College van Bestuur ROC RIVOR
 Nevenfuncties: Lid Raad van Commissarissen en vicevoorzitter woningcorporatie Plavei , Didam
 Lid Raad van Commissarissen Woondiensten Aarwoude, Woubrugge

Naam: Mevrouw Drs. K. Vogel-Kiesling
 Geboortejaar: 1966
 Datum benoeming: 27 april 2015
 Hoofdfuncties: Manager Beleid & Advies KION, Nijmegen
 Nevenfuncties: --

College van Bestuur situatie op 31 december 2018

Naam: Mevrouw Drs. H.G. Biemond
Geboortjaar: 1964
Datum indiensttreding: 1 oktober 2008
Hoofdfuncties: Voorzitter College van Bestuur Kans & Kleur
Nevenfuncties: Voorzitter bestuur Stichting De 1^e Vrije Peuterspeelzaal De Blokhut, Wijchen
Lid College van Kerkrentmeesters, Protestantse Gemeente Cuijk