



Samenwerkingsstichting Kans & Kleur is een stichting voor katholiek, openbaar, bijzonder neutraal en interconfessioneel primair onderwijs in de gemeente Wijchen. Daaronder vallen scholen in de plaatsen Alverna, Batenburg, Balgoij, Bergharen, Hernen, Niftrik en Wijchen zelf. Onze veertien basisscholen tezamen tellen ongeveer 3200 leerlingen. De stichting heeft een eenhoofdig College van Bestuur en een Raad van Toezicht. De schooldirecteuren zijn integraal verantwoordelijk voor de aansturing van hun school. Zij maken deel uit van het directieberaad en zij leveren een actieve bijdrage aan de beleidsontwikkeling van de stichting.

De missie van Kans & Kleur ligt in de naam besloten: **Elk kind zijn eigen kans en iedere school haar eigen kleur.** Samen bieden scholen elk kind in Wijchen een kans en iedere school krijgt binnen de stichting de ruimte een eigen kleur aan te nemen. De kernwaarden van de Samenwerkingsstichting Kans & Kleur zijn: Kleurrijk, bevlogen, zorgzaam, ambitieus, verbonden en open.

Per 1 juni 2023 zijn we voor openbare basisschool De Trinoom op zoek naar een visionaire en verbindende

Directeur (D13) (32 - 40 uur per week)

De Trinoom is gevestigd in de MFA De Brink en in het schoolgebouw aan de Diemewei, beiden gelegen in Wijchen-Zuidoost. Tussen de twee gebouwen in ligt een prachtig park. De school telt ongeveer 800 leerlingen, verdeeld over 32 groepen. Het onderwijs is georganiseerd in 2 onderwijsconcepten: Montessorionderwijs en jaarklasonderwijs. Hierbij hanteren wij het motto: 'Samen wat kan, apart wat moet'. De school heeft een managementteam dat bestaat uit de directeur, twee teamleiders en twee intern begeleiders.

De Trinoom is een school waar leerlingen en medewerkers samen in een veilige, prettige en rustige (werk)sfeer met respect, vertrouwen en waardering voor elkaar werken, spelen en leren. Iedereen kan en mag zichzelf zijn! Wij zijn gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden (op alle ontwikkelgebieden) in een inspirerende leeromgeving. Kinderen komen met plezier naar school, leren samenwerken en samenleven en zijn actief betrokken bij- en medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces.

COMPETENTIES

De Samenwerkingsstichting is op zoek naar een directeur die beschikt over de volgende competenties:

Visie: De directeur heeft een visie op onderwijs en de kwaliteit van onderwijs. Hij kan afstand nemen van de dagelijkse praktijk en zich concentreren op hoofdlijnen en lange termijnbeleid.

Verbindend leiderschap: De directeur brengt synergie aan in een groep medewerkers, stimuleert onderlinge betrokkenheid en motiveert medewerkers tot doeltreffende samenwerkingsverbanden.

Inlevingsvermogen: De directeur neemt gevoelens en behoeften van anderen waar en is in staat daar op een integere manier op te reageren.

Communicatief vermogen: De directeur communiceert zowel intern als extern adequaat (passend) helder en effectief. Hij is in staat zijn communicatie af te stemmen op de verschillende doelgroepen.

Resultaatgerichtheid: De directeur is gericht op het realiseren van doelstellingen en kwalitatieve en kwantitatieve resultaten.

Omgevingsgerichtheid: De directeur is op de hoogte van de maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen. Hij benut deze kennis effectief voor de eigen functie of organisatie.

Ondernemerschap: De directeur signaleert kansen en mogelijkheden voor de ontwikkeling van nieuwe kennis en toepassingen in het onderwijs. Hij handelt hiernaar en durft daarbij verantwoorde risico's te nemen.

Zelfreflectie: De directeur staat open voor een kritische evaluatie van het eigen gedrag, de eigen standpunten of methoden door anderen. Hij leert zichtbaar van deze evaluaties door wijziging van gedrag, standpunten of methoden.

Word jij onze nieuwe integraal verantwoordelijke directeur voor de Trinoom?

- De directeur profileert zich als de organisatorisch en onderwijskundig leider van de school en bewaakt de koers en de kwaliteit. Hij geeft leiding aan de schoolontwikkeling, beschrijft deze in meerjarenplannen en zorgt voor implementatie, borging en monitoring (PDCA-cyclus).
- De directeur is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid en de professionele ontwikkeling van het team. Hij zorgt voor een goede gesprekkencyclus met de individuele medewerkers en heeft oog voor individuele kwaliteiten en ontwikkelingskansen, uiteraard in samenhang met de professionalisering en verantwoordelijkheid van het team.
- De directeur is verantwoordelijk voor het financieel beleid van de school. Hij stelt de begroting op binnen de financiële kaders van de stichting en zorgt dat de uitgaven van de school binnen het budget blijven.

De nieuwe directeur krijgt de volgende opdracht:

- De school met behoud van kwaliteit en profiel aan te passen aan de veranderende omstandigheden (integrale samenwerking met ketenpartners ten behoeve van een doorlopende leerlijn, inclusiever onderwijs, enz.), met behoud van het werkplezier en de betrokkenheid van medewerkers.
- De 2 onderwijskundige concepten sterk op de kaart houden door inhoudelijke profilering.
- Het verder ontwikkelen van de lerende organisatie met speciale aandacht voor het inzetten van specialisme binnen de school.

VERWACHTINGEN

Het team verwacht van de nieuwe directeur:

- Dat hij laagdrempelig is en duidelijk, open en transparant communiceert.
- Dat hij samenwerkt met het team vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid voor én met het team en hiermee het 'wij-gevoel' versterkt.
- Dat hij ontvankelijk is voor vernieuwing en positief kritische feedback en het tempo bewaakt.
- Dat hij talenten van medewerkers ziet en ruimte geeft om deze ten behoeve van de school en het team in te zetten.
- Affiniteit met zowel Montessori- als jaarklasonderwijs.
- De bereidheid om zich te verdiepen in het Montessorionderwijs, bijvoorbeeld door de Montessori opleiding voor leidinggevenden te volgen.

De ouders verwachten van de nieuwe directeur:

- Dat hij toegankelijk en zichtbaar is voor leerlingen en ouders, gericht op samenwerking.
- Dat hij een veilig en plezierig leerklimaat creëert voor leerkrachten en kinderen.
- Dat hij een heldere communicatie met ouders en omgeving onderhoudt.

De Samenwerkingsstichting verwacht van de directeur:

- Dat hij ervaring heeft in een soortgelijke leidinggevende functie.
- Dat hij een afgeronde Post HBO- of master-opleiding tot Schoolleider heeft die aansluit op de functie.
- Dat hij van harte werkt aan zijn eigen permanente professionalisering en ontwikkeling.
- Dat hij dienend leiderschap toont.

De nieuwe directeur kan rekenen op:

- Medewerkers die collegiaal zijn en veel inzet tonen.
- Een team dat van en met elkaar leert. Onderwijsontwikkelingen waar het team mee bezig is, zijn onder andere EDI (jaarklasstroom) en KOO (Montessoristroom).
- Een team met veel diverse expertise.
- Ouders die betrokken en kritisch meedenken in de medezeggenschapsraad en ouders die actief betrokken zijn bij de school.
- Collega-directeuren die samenwerken en uitwisselen en die solidariteit met elkaar naleven.
- Een bestuur dat richting en ruimte geeft, samenwerking stimuleert, solidariteit bewaakt en de directeur ondersteunt in zijn taak en opdracht.
- Een werktijdfactor van 0,8 – 1,0 FTE.
- Inschaling conform de CAO-PO in D13 met aantrekkelijke aanvullende arbeidsvoorwaarden.

SOLLICITATIE

Voel jij je uitgedaagd door dit profiel, dan verzoeken wij je jouw sollicitatie met curriculum vitae **uiterlijk maandag 13 februari** te richten aan Samenwerkingsstichting Kans & Kleur, t.a.v. de heer Reint Bos, bestuurder, via het emailadres info@kansenkleur.nl met als onderwerp 'sollicitatie directeur De Trinoom'.

Bezoek voor een eerste indruk onze website www.trinoom.nl . Wil je weten of je bijvoorbeeld over de juiste competenties en kwalificaties beschikt, kun je contact opnemen met Reint Bos, bestuurder Kans & Kleur, via 024-6487890.

De eerste gesprekken vinden plaats in de week van 27 februari 2023, waarna de tweede gespreksronde in de week van 6 maart 2023 plaatsvindt. Het verzoek is om hier rekening mee te houden.

Een ontwikkelassessment met persoonlijke terugkoppeling maakt aansluitend onderdeel uit van de sollicitatieprocedure.

Deze vacature wordt gelijktijdig intern en extern uitgezet. Bij gelijke geschiktheid hebben interne kandidaten voorrang in het proces. Het overleggen van een VOG is verplicht bij indiensttreding.